

bo
ΔΓΨb
CnDΨb
ΔΨJC



CANADIAN
OCEAN
LITERACY
COALITION

LA COALITION
CANADIENNE DE
LA CONNAISSANCE
DE L'Océan

boCΓ CΨYDΛCΨCΨYσΨJΨ
CnDΨCnσΨT <ΨDΨJΨ
2021-2024



ለ’የበርና የደንብ ንግድ
የተዘረዘሩት በኋላ ስም ጥሩ
ከ’ዚያንተኛ ደንብ



COLC-dc ՞ԸՆԵՐ ԱՇԽԱՏԵցնելու համար

ΔΑΣΕΪΡΕ	
1	ΠΙΣΤΩΣΗ ΣΕ ΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΝ
2	ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΙΓΑΙΟΥ
3	ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΙΓΑΙΟΥ
4	ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΙΓΑΙΟΥ
5	ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΙΓΑΙΟΥ
6	ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΙΓΑΙΟΥ
7	ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΙΓΑΙΟΥ
8	ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΙΓΑΙΟΥ
9	ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΙΓΑΙΟΥ
10	ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΙΓΑΙΟΥ
11	ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΙΓΑΙΟΥ
12	ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΙΓΑΙΟΥ
13	ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΙΓΑΙΟΥ
14	ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΙΓΑΙΟΥ
15	ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΙΓΑΙΟΥ
16	ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΙΓΑΙΟΥ
17	ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΙΓΑΙΟΥ

የፍትሬ ሰ (ኤተል የወጪዎችና አገልግሎት)

▷ፌበርታፌዥር ተናፌዥር,

የፍትሬ ማርያም (ኤተል የወጪዎችና አገልግሎቶች)

ՃԵ՞մՃԱ ՃՐԴԼՐԵՍՈՒ ՀՀԱՋԱՇՈՒՐԵՎՆԵՐԸ ԵԱԾՐ
ԵՐԴՎԼԸՆՈՎՄԱՆԸ ՀԵՇՉԾՈՄԱՐԸ ՀԵՇՉԾՈՄԱՐԸ ՀԵՇՉԾՈՄԱՐԸ
ՀԵՇՉԾՈՄԱՐԸ ՀԵՇՉԾՈՄԱՐԸ ՀԵՇՉԾՈՄԱՐԸ ՀԵՇՉԾՈՄԱՐԸ ՀԵՇՉԾՈՄԱՐԸ

△ የኩናናዬ በየኩርናዬ ሰር, ፊሮስ ገዢ በየኩናናዬ በየኩርናዬ ሰር.


Dr. B. S. Bhattacharya

"Knowledge is power. As more Canadians learn about our changing oceans, we strengthen our collective ability to ensure they remain healthy. Healthy oceans have more to give – they feed more mouths, employ more people, and clean the air we breathe. I applaud the Canadian Ocean Literacy Coalition for their work on this important initiative. It is through projects like this that we get more people involved in our growing, sustainable Blue Economy, and deepen our understanding and our relationship to our oceans. That is what will empower Canadians to make choices that will keep our oceans thriving for generations to come."

**HON. BERNADETTE JORDAN
MINISTER OF FISHERIES, OCEANS,
AND THE CANADIAN COAST GUARD**

“Over millennia, Inuit lived, breathed, and ate near or from the ocean and lived in relative harmony with animals and seasons. Inuit language interweaves values and numerous words for elements of the ocean that are based on thousands of years of experience, knowledge, and observations. As Canada moves forward on increasing ocean literacy for all, integrating Inuit and Indigenous knowledge can not only improve literacy, it can be a path towards shared values in ocean and coastal management and protection. The experience of climate change in the Arctic makes this integration all the more urgent.”

MARY SIMON OC, OQ INUIT RIGHTS ADVOCATE AND FORMER DIPLOMAT

“As a collaborating member since it began Ocean Networks Canada is delighted to become the administrative home of the Canadian Ocean Literacy Coalition. An initiative of the University of Victoria, Ocean Networks Canada supports Canadians from coast to coast to coast to #knowtheocean across science, society, and industry through ocean observing technology and data, for which ocean literacy is fundamental.”

**KATE MORAN
PRESIDENT & CEO
OCEAN NETWORKS CANADA**

ΔΥΛΟΔΑΦ ΕΔΕΣΤΡΑΦΕΖΛΕΓΡΕ ΔΕΙΒΔΙΖΕΗΩΡΕ

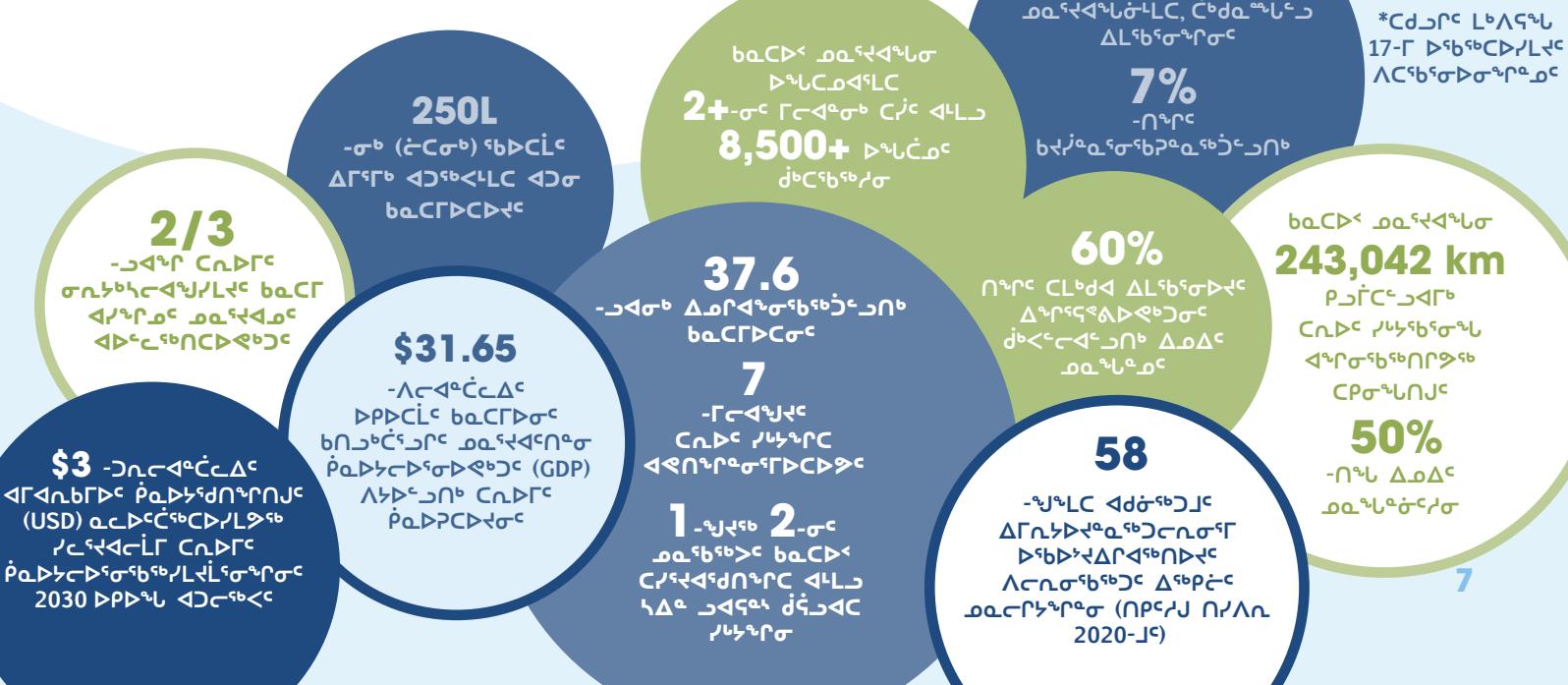
ለኢትዮጵያ 2020-ኑ



2021 United Nations Decade
2030 of Ocean Science
for Sustainable Development

በኢትዮጵያ ሰነድዎች ዳለሁ

ԵԶԸՐ, ԾՈՇԿ ԱՇՏՎԵՇԵԾԸ ԵԲՄԼԾԼՆԴՐՊԱՋԼԸ ԾՈՇԿ ԱԼՃԱՋԱՆՏՄԱՆԸ, ԵԲՎԵՆՑՈԾԸ ԵՄ ՀԱԼՅԱՆՏՄԱՆ ԹԱ, ԹԱՐ ԱՐԳԿ ԾՈՇԿ ՀՀՆՐԸ ԷՋՈՐՆԱՐԸ, ԾՈՇԿ ՀԴԵԲԵՄԱՆ, ԷԼԼԿ ՀԴԵԲԱՐՊԱՐԿ ԾՈՇԿ, ԱԼԿԵ ՀԵԵԾՎՐԸ ԷՋԻԿՎԵՇԵԾԸ ԱՇՏՎԵՇԵԾԸ ՀՈՐԸ ԾՈՇԿ ԱՋԱՋԱՆՏՄԱՆ ՀՈՐԸ ԾՈՇԿ.



የዕለታዊ አገልግሎት የሚያስፈልጉ ስነዎች ማስተካከል?

ርኩል
ፋይናበትና ምንም ተረጋግሪ
አለምበትና ተረጋግሪ
ርዕስ ሆኖም ተረጋግሪ
ርያነትና ተረጋግሪ
ርያነትና ተረጋግሪ
የሚከተሉ የሚከተሉ የሚከተሉ
ሚከተሉ የሚከተሉ የሚከተሉ

ይርሱ የዕድል ስራውን በዚህ የሚገኘውን አገልግሎት የሚያስፈልግ ይችላል

CLAD^ج CLAD^ج CLAD^ج
CLAD^ج CLAD^ج CLAD^ج
CLAD^ج CLAD^ج CLAD^ج

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱԼՂԵՍԹ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

CnDГ
ЛЕНОГДАК

Δ^۳۶d^۲۷L^۱۸R^۳۶ ۴R^۱۷L^۲۶R^۴۶, ۵C^۴۶A^۲۶R^۳۶ ۵P^۱۷R^۴۶,
۴L^۲ ۴R^۳۶R^۴۶R^۵ ۴L^۲
۴C^۲۶L^۴۶bC^۲۶R^۴۶ ۴L^۲
۴C^۲۶bC^۲۶R^۴۶C^۲۶R^۴۶C
C^۴۶L^۲ ۴P^۱ ۴R^۱۷R^۲۶C^۴۶,
L^۲۶dR^۲۶R^۴۶, ۴C^۲۶R^۴۶A^۲۶R^۴۶C, ۴L^۲ ۴C^۲۶R^۴۶.

ՃՐԵՐԵՐԴԱՔԵՈՒՐՅԱԺԿԵ ԵԶԸՆԸԼՐ ՀՀԳԴՈՄԿԵ

↖cΔ 2020

ԵՐԵՎԱՆԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ՏՐԱՎԵՐՏԻՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

የፍብራር 2020

5-րդ շնորհական համարակալիք

► אוניברסיטת תל אביב 2020

3-ԱՐԵՎ ԵԳԵՂԱՌԵՎ ՔՐԻՔԾՈՒԹՅՈՒՆ

መ ፲፻፲፲

2 - ԱՐԵՎԵՐՈՅ ԵՎԸՆԼՐ ԵՎԼՐԵՋԿ ԱԾՎԼԵԿԱԾՎՐԸ

02/06/2020

የሆነዎች በስራ የሚከተሉ ስም ነው እና የሚከተሉ ስም ነው

σημαντικό

ԵՇԱՐԺՎԸ ՀԵՌՈՄԵՆՑՆԴՐԵՆԵՇԵՋԸ
ՃՎԾՎԵՏՎԵՑՆԴՐԵՆԵՋԸ,
ԱՐԵԵՑՎԵՏՎԵՑՆԴՐԵՆԵՋԸ,
ՎԼԵՎ ՔՎԵՆԵՑՆԴՐԵՆԵՋԸ,
ՀԵՌՈՄԵՆՑՆԴՐԵՆԵՋԸ, ՀԵՌՈՄԵՆՑՆԴՐԵՆԵՋԸ
ՀԵՌՈՄԵՆՑՆԴՐԵՆԵՋԸ, ՀԵՌՈՄԵՆՑՆԴՐԵՆԵՋԸ
ՀԵՌՈՄԵՆՑՆԴՐԵՆԵՋԸ, ՀԵՌՈՄԵՆՑՆԴՐԵՆԵՋԸ

የኢትዮጵያውያን

2021

1 סעיפים
טבאי ליטרנאריא

2 ስራዳ ሰነድ ለፍሮማዎች

ՀԱՅՏԻՆՈՒՐԴԵՐՈՒՄ/ԼԵԿ-ՀԲՀ
ԺԱՎԱՆԱԿՈՎԱՐԱՎԱՐԱՎԱՐՈՒՄ/ՀԱՅՏԻՆՈՒՐԴԵՐՈՒՄ/ԼԵԿ-ՀԲՀ
ԵՎՀԱՅՏԻՆՈՒՐԴԵՐՈՒՄ/ՀԱՅՏԻՆՈՒՐԴԵՐՈՒՄ/ԼԵԿ-ՀԲՀ
ՀԱՅՏԻՆՈՒՐԴԵՐՈՒՄ/ՀԱՅՏԻՆՈՒՐԴԵՐՈՒՄ/ԼԵԿ-ՀԲՀ
ՀԱՅՏԻՆՈՒՐԴԵՐՈՒՄ/ՀԱՅՏԻՆՈՒՐԴԵՐՈՒՄ/ԼԵԿ-ՀԲՀ
ՀԱՅՏԻՆՈՒՐԴԵՐՈՒՄ/ՀԱՅՏԻՆՈՒՐԴԵՐՈՒՄ/ԼԵԿ-ՀԲՀ
ՀԱՅՏԻՆՈՒՐԴԵՐՈՒՄ/ՀԱՅՏԻՆՈՒՐԴԵՐՈՒՄ/ԼԵԿ-ՀԲՀ

ଗ୍ରେଟର୍ ଏବଂ ନିମ୍ନ ପରିମାଣରେ କାହାରେ କାହାରେ
ଦେଖିଲୁ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କାହାରେ କାହାରେ
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କାହାରେ କାହାରେ

ԱՌՈՋԻԲԻՆԴՐԵԿՏՐԸ

Δმტებირება ცალსალებულება

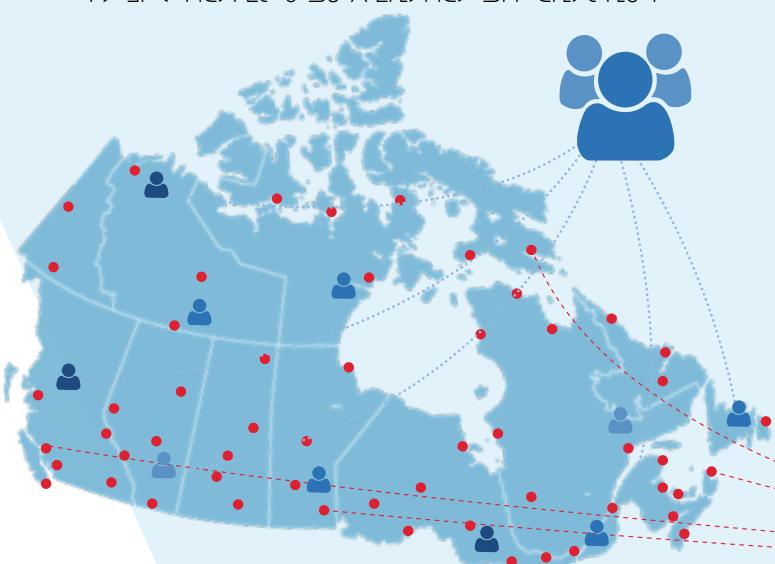
◀¤▷▷¤◀ ◀▷¤◀¤▶▷▷¤◀

ՀՅԴԾՆՐԸ ՎԵՐԱԿՐՈՆԱԿԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ



ԱՇԽԱՏԵՑՄԱՆ ՎՃԵՐԵԿԸ

1 ΔԱՐԼԱԾՎՈՒԹՅԱՆ ՀՀՆԱԳԵԿԵՐԸ



Δες διέθεσαν στην πλατφόρμα της Επιτροπής για την ανάπτυξη της οικονομίας της Ελλάδας, με στόχο την επίτευξη της ανάπτυξης στα 3% το 2020-21, με την παραγωγή να αυξηθεί κατά 1,5% το 2020-21, με την αύξηση της επαγγελματικής ανεργίας στην Ελλάδα να αναμένεται να φθάσει τα 10,5% το 2020-21.

▷ርብርታሪሬንያር
፪ርብርበባርና፩ርና፩ር
▷የ፩ርብርታሪሬንያር
፩ርብርበባርና፩ርና፩ር
፩ርብርበባርና፩ርና፩ር

WWW.COLCOALITION.CA



2 በበኩራብርሃንኩርኩር
ርብጥርስኩር የሚገልጻውን ስም
ለመፈጸም እና የሚገልጻውን
ለመስኩር ለማድረግ የሚገልጻውን
ዕላፍል የሚገልጻውን (C.O.A.S.T.)

የዕድር ለጠጥቃቸውን በሚያደርግ

ՀոՇՀՈՏԳԱԿՑԵՐՆԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

L�d�CΔc

የቅድመዎች ይጠና ለማርካርናዎች

heal

სელინდრი (მაცხოველი, სელინგი, >ძალი/კ/დახვეწილი, მინტი)

ՀԵՏ-ԾԱՎՈՐ ԽԵՂԱԿԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

***କ୍ଷବଦ୍ଧ ମୁଖ୍ୟମାତ୍ରା ଆଶବେଳୀରେ ଅପ୍ରକାଶିତ ଏକାନ୍ତରିକ ପରିଚୟ ହେଉଥିଲା ।**

ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΣ

ՀԱՇՎԵՇՈՒՔՆԵՐԸ

כְּתַבְתָּא אֲדֹנָה לְרַבִּיבָה אֶלְעָזֶר וְאֶלְעָזֶר
בְּנֵי עַמּוֹן וְאֶלְעָזֶר וְאֶלְעָזֶר וְאֶלְעָזֶר

ԱՅԲԵՇՈՎՐԼԵՇԵՐՈՒ Ք ԲՋԾԱԾՈՎՄԸ
ՏԵՇԻՇՀԵՐՈՎՐԴՔՐՈՒԵՐԸ ՏԼԵԿԵՇՄԱՌԸ-
ԸՆՇԵՇՄԱՌԸ . ԱՇԽՆԱՌԵՐԸ
ՀԵՇԻՇՀԵՐՈՎՐԴՔՐՈՎՄԸ ԱՇԽՆԱՌԵՐԸ
ՔԱՇՆԵՇԴՐՈՎՐԴՔՐՈՎՄԸ ԱՇԽՆԱՌԵՐԸ
ԿԵՇԻՇՀԵՐՈՎՐԴՔՐՈՎՄԸ ԼԵԿԵՇՄԱՌԸ .
ԱԲԵՇՈՎՐԼԵՇԵՐՈՒ ԱՇԽՆԱՌԵՇՄԱՌԸ ԱՇԽՆԱՌԵՐԸ
ԱՇԽՆԱՌԵՇՄԱՌԸ ԱՇԽՆԱՌԵՇՄԱՌԸ ԱՇԽՆԱՌԵՇՄԱՌԸ ԱՇԽՆԱՌԵՐԸ

- **baGC** CnDC ΓΔσπλΔ/ΔC_nσ_bρ_c <αΔη_bρ_c
 - αΔbΔ_bΔ_bρ_c baCG Δ_bΔ_bρ_c 1-Δ_c
 - CnDR ΔΔC_nΔ_bΔ_bσ_bΔ_c/Δ_cρ_c L_cΔ_bΔ_bρ_c
 - ρ_cΔ_c/σ_bΔ_bρ_c ΔΔ_bΔ_bρ_c Δ_cΔ_bΔ_bρ_c Δ_cΔ_bΔ_bρ_c
 - baCG Δ_bρ_cΔ_bΔ_bρ_c Δ_bρ_cΔ_bΔ_bρ_c <αΔη_c
 - baCG ΔL_cΔ_bΔ_bρ_c Δ_bρ_cΔ_bΔ_bρ_c



ବେଳ କୁଣ୍ଡଳିର ଯତ୍ନରେ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପ
କୁଣ୍ଡଳିର କର୍ମରେ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପ

የፌርድ የፌዴራል ተስፋዣ አንቀጽ 14-ን ማረጋገጫ እና የሚከተሉት ስልጣን መሆኑን የሚያሳይ
በመጀመሪያ የሚከተሉት ስልጣን መሆኑን የሚያሳይ ይችላል፡፡

ΔΙΟΣΚΕΛΙΑ ΚΡΗΤΙΚΗ ΛΙΓΕΝΤΙΑ: ΜΕΣΑ ΚΙΝΗΤΟΣΧΕ

*ΔָאΔְכִּיְבַּדְגָּלְנְכִּיְרְכִּי

* ḥaíkilaxsi čisľá
wáwáxtusa gáyáqla qnts
dmxsaxv

▷Այսքանից հետո կարող է առաջանալ մասնաւոր պատճենագիրը՝ ուղարկված աշխատավորության մեջ:

* σ◀◀◀◀◀ (Netukulimk)



ՀՅԱՀ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՀՀԿԱՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՀՀԿԱՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ 2030

ba,CΓ▷CD▷x⁴ ∧▷σ⁴baΓ⁶ Γ⁶ CΓ▷L²C⁴σ4LC AIC⁴σL²Q⁶ σ⁴b⁶σ⁴Γ⁶
ΔL▷ 4L² ΔL⁴ b⁶ σ⁶ 4R⁶Γ²Q⁶4L²U⁶C ΔM⁴U⁶σ,
Δ⁴bbaΔL²U⁶σ, ∧▷Γ⁶b⁶C⁴σ⁶U⁶σ, 4L² R⁶L²C▷Q⁶4C⁴U⁶σ.

ԱՅՀԵՑԾՏՎԱԼԸ ԱԴՐՑԵԿՐԵ ԵՐԵՎԱՆԸ ՏՎԱԿՐԵ ԱԿԼ ԵԱՀՐԵՑԾՏՎԱԿՐԵ
ԷԿՐԱՆԸ ՌԵԿՈՒՆ ԿԵ ԽԵՎԱՏԸՆՆԵԿՐԵ ԱԿԼ ԿՑՎԱՆԸ ԱԸՆ, ԱԸՆ
ԱԳՐԱԿ, ԸՆԸՆ ՀԱՇ ԷՔՈՒՆՆԵԿՐԵ, ԸՆԸՆ ԴԵԿԵԿՐԵ, ԱԿԼ ԸՆԸՆ
ՀԵԿԵԿՐԵ.

ba.CΓ▷CD>c 4<CC>⁹b\LR>bσ⁹c ⁹aC>RΓ ΔL⁹bσ>⁹c
Δ⁹c⁹aD>⁹b>c 4<L> Cn>⁹c ⁹a⁹b⁹Cn⁹b⁹Lc⁹s⁹Lc
4<⁹c⁹c⁹a⁹b⁹Cn>⁹c⁹a⁹c 4<D>⁹a⁹&⁹A⁹C⁹s⁹a⁹c ΔL⁹c⁹, Cn>⁹c
⁹a⁹b⁹Cn⁹a⁹c, 4<L> Cn>⁹c⁹C>⁹⁹⁹J⁹b⁹C⁹b⁹σ⁹a⁹c⁹ P⁹b⁹C⁹a⁹a⁹c⁹
Δ⁹s⁹b⁹a⁹&⁹a⁹b⁹C⁹b⁹, A⁹b⁹d⁹⁹⁹C⁹b⁹, ΔL⁹o⁹-Cn>⁹c⁹ Δ⁹s⁹b⁹C⁹b⁹c⁹,
Δc⁹s⁹a⁹s⁹c⁹s⁹c⁹r 4<⁹c⁹C⁹a⁹a⁹b⁹C⁹b⁹, ⁹a⁹⁹b⁹C⁹r⁹s⁹c⁹, ⁹b⁹A⁹Δ⁹s⁹b⁹C⁹c⁹,
4<L> 4<⁹b⁹a⁹s⁹c⁹c⁹.

PG. 6

- Environment and Climate Change Canada (2017). *Residential water use*. Retrieved from:
<https://www.canada.ca/en/environment-climate-change/services/environmental-indicators/residential-water-use.html>
- Environment and Climate Change Canada (2017). *St. Lawrence River: Overview*. Retrieved from:
<https://www.canada.ca/en/environment-climate-change/services/st-lawrence-river.html>
- Environment and Climate Change Canada (2013). *Water in Canada*. Retrieved from:
<https://www.canada.ca/en/environment-climate-change/services/water-overview/publications/water-in-canada.html>
- Fisheries and Oceans Canada (2020). *Minister Jordan highlights importance of growing Canada's ocean economy*. Retrieved from: <https://www.canada.ca/en/fisheries-oceans/news/2020/07/minister-jordan-highlights-importance-of-growing-canadas-ocean-economy.html>
- Fisheries and Oceans Canada (2019). *Canada's Oceans Agenda*. Retrieved from:
<https://dfo-mpo.gc.ca/campaign-campagne/oceans/index-eng.html>
- Fisheries and Oceans Canada (2002). *Canada's Oceans Strategy*. Retrieved from:
<https://waves-vagues.dfo-mpo.gc.ca/Library/264675.pdf>
- Govender, R., Hayne, K., Fuller, S.D, Wallace, S. 2016. Taking Stock: Sustainable Seafood in Canadian Markets. SeaChoice, Vancouver / Halifax. 32 p. Retrieved from: <http://www.seachoice.org/wp-content/uploads/2018/01/Seachoice-Taking-Stock-Report-June-7.pdf>
- Government of Canada (2017). *Drainage Basins*. Retrieved from:
<https://open.canada.ca/data/en/dataset/dc475fb0-8893-11e0-9ab7-6cf049291510>
- Indigenous Services Canada (2020). *Ending long-term drinking water advisories*. Retrieved from:
<https://www.sac-isc.gc.ca/eng/1506514143353/1533317130660>
- Inuit Tapiriit Kanatami (2020). *Inuit Nunangat map*. Retrieved from:
<https://www.itk.ca/inuit-nunangat-map/>
- Monk, W. A., Baird, D. J., Curry, R. A., Glozier, N. E., Peters, D. L. (2010). *Ecosystem Status and Trends Report: Biodiversity in Canadian Lakes and Rivers*. Retrieved from: https://www.researchgate.net/profile/Donald_Baird/publication/305901986_Biodiversity_in_Canadian_Lakes_and_Rivers/links/57a4a05a08ae3f45292b8305.pdf
- OECD. (2016). *The Ocean Economy in 2030*. Paris: OECD Publishing. Statistics Canada (2016). Geography. Retrieved from: <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/11-402-x/2012000/chap/geo/geo-eng.htm>

PG. 7

- Ocean Literacy: The Essential Principles and Fundamental Concepts of Ocean Sciences for Learners of All Ages Version 2, a brochure resulting from the 2-week On-Line Workshop on Ocean Literacy through Science Standards; published by National Oceanic and Atmospheric Administration; Published June 2005, revised March 2013 Retrieved from: <https://www.coexploration.org/oceanliteracy/documents/OceanLitChart.pdf>
- Santoro, F., & (eds.), e. a. (2018, March 9). Ocean Literacy for All - A toolkit (2017). Retrieved from Unesco.org: <http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002607/260721E.pdf>

PG. 15

- Glithero, L., Simon, M., Waterfall, P., and Watson-Wright, W. (2020). *The heart of our biosphere: Exploring our civic relationship with the ocean in Canada*. Ottawa, ON: Canadian Commission for UNESCO's IdeaLab.
- Karetak, J., Tester, F., Tagalik, S. (2017) *Inuit Qaujimajatuqangit: What Inuit Have Always Known to Be True*, Fernwood Publishing, Black Point, NS.
- Netukulimk (2020). *Unama'ki Institute of Natural Resources*. Retrieved from:
<https://www.uinr.ca/programs/netukulimk/>