



LA COALITION  
CANADIENNE DE  
LA CONNAISSANCE  
DE L'OCÉAN

# PLAN DE MISE EN ŒUVRE : VOIES DE COLLABORATION

2021 À 2024

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT DE  
*LA TERRE, L'EAU, L'OCÉAN ET NOUS : UNE STRATÉGIE CANADIENNE DE LA  
CONNAISSANCE DE L'OCÉAN*

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Introduction</b>	<b>3</b>
<b>Vision, objectifs et volets d'action de la Stratégie</b>	<b>4</b>
<b>Voies de mobilisation</b>	<b>5</b>
<b>Mise en œuvre de la Stratégie</b>	<b>6</b>
<b>Volets d'action :</b>	
<b>N° 1 - Produire une carte numérique de la connaissance de l'océan au Canada et une plateforme communautaire</b>	<b>7</b>
<b>N° 2 - Établir le programme de microsubventions communautaires pour la connaissance de l'océan au Canada</b>	<b>8</b>
<b>N° 3 - Renforcer l'éducation relative à l'océan</b>	<b>9</b>
<b>N° 4 - Faire croître la Semaine de l'océan Canada</b>	<b>10</b>
<b>N° 5 - Améliorer l'échange des connaissances de l'océan par la communication médiatique, les récits et les arts</b>	<b>11</b>
<b>N° 6 - Amplifier et accroître l'engagement des jeunes envers la conservation de l'océan et les possibilités relatives à une économie bleue durable</b>	<b>12</b>
<b>N° 7 - Évaluer et améliorer l'état actuel de l'accès et de la diversité dans les espaces bleus et les secteurs liés à l'océan au Canada</b>	<b>13</b>
<b>N° 8 - Améliorer l'intégration par le gouvernement de la connaissance de l'eau, de l'océan et du climat dans la politique et l'engagement public</b>	<b>14</b>
<b>N° 9 - Établir les liens entre la santé de l'océan et la santé</b>	<b>15</b>

## REMERCIEMENTS

Auteures principales : Lisa (Diz) Glithero et Sarah MacNeil  
Auteures collaboratrices : Carie Hoover, Julia Ostertag et Lilia Yumagulova  
Conception graphique et mise en page : Mary Paquet

La Stratégie canadienne de la connaissance de l'océan et le Plan de mise en œuvre ont été codéveloppés dans un processus de mobilisation ascendant, axé sur les régions et établi par la communauté. Pour obtenir une liste complète des réviseurs, conseillers, collaborateurs et partenaires financiers, veuillez consulter la section « Remerciements » du document *La terre, l'eau, l'océan et nous : Une Stratégie canadienne de la connaissance de l'océan*, disponible sur le site Web de la CCCO à l'adresse suivante : <https://colcoalition.ca/fr>.

## À PROPOS DE LA CCCO

La Coalition canadienne de la connaissance de l'océan (CCCO) est une alliance d'organismes, de réseaux, d'institutions, de communautés et de personnes qui travaillent ensemble afin de mieux comprendre et de faire avancer la connaissance de l'océan au Canada. La CCCO a été lancée en septembre 2018 lors de l'Exposition sur les Océans dans le cadre des réunions ministérielles du G7 tenues à Halifax, en Nouvelle-Écosse. Depuis sa création, la CCCO fonctionne comme un bureau de projet national indépendant, avec un domicile administratif au [Musée canadien de la nature](#). Elle sert d'organisme rassembleur neutre à l'échelle des régions et des secteurs du Canada dont le projet initial a consisté à mener une initiative de recherche pancanadienne afin de mieux comprendre les différentes relations qu'ont les Canadiens avec l'océan et d'examiner comment la connaissance de l'océan est comprise et pratiquée dans le pays.

En juin 2020, la CCCO a publié les rapports nationaux et régionaux finaux de l'étude [Comprendre la connaissance de l'océan au Canada](#), établissant la première base de la recherche sur la connaissance de l'océan au Canada. Le document *La terre, l'eau, l'océan et nous : Une Stratégie canadienne de la connaissance de l'océan* et le document d'accompagnement *Plan de mise en œuvre : Voies de collaboration* s'appuient directement sur les résultats de cette étude et ont été codéveloppés dans l'esprit original du mandat de la CCCO « établi par la communauté » (voir ci-dessous). En avril 2021, la CCCO poursuivra ses activités à titre de bureau de projet national indépendant ayant un nouveau domicile administratif à [Ocean Networks Canada](#).

### MANDAT DE LA CCCO ÉTABLI PAR LA COMMUNAUTÉ

- ➊ Maintenir la dynamique et l'établissement de relations de collaboration mis en place dans le paysage précédemment morcelé de la connaissance de l'océan et continuer à faire le lien entre ce travail et celui d'autres organismes et espaces au Canada.
- ➋ Piloter le lancement de la Stratégie canadienne de la connaissance de l'océan et la Phase de mise en œuvre de la Stratégie (2021-2024) ainsi que le processus de rédaction, de lancement et de mise en œuvre d'une version actualisée de la Stratégie et du Plan de mise en œuvre (2025-2030).
- ➌ Défendre les intérêts des organisations et des communautés régionales, à l'échelle nationale, par un langage commun, des interventions concertées et la sensibilisation aux besoins et aux possibilités de financement.
- ➍ Concevoir et diriger en collaboration des initiatives de recherche liées à la connaissance de l'océan au Canada.
- ➎ Appuyer les contributions du Canada aux objectifs et initiatives internationaux de la connaissance de l'océan, y compris la [Décennie des Nations Unies pour les sciences océaniques au service du développement durable](#), la [All-Atlantic Ocean Research Community](#), l'[Atlantic Ocean Research Alliance](#) et d'autres initiatives internationales de connaissance de l'océan auxquelles le Canada collabore activement (p. ex., [EU4Ocean](#), [International Pacific Marine Educator Network](#), etc.).

**POUR EN SAVOIR PLUS SUR LE TRAVAIL DE  
LA CCCO, VISITEZ LE SITE  
[WWW.COLCOALITION.CA/FR](http://WWW.COLCOALITION.CA/FR)**



## INTRODUCTION

Depuis sa création en 2018, la Coalition canadienne de la connaissance de l’océan (CCCO) a mené le codéveloppement d’une stratégie nationale de la connaissance de l’océan fondée sur des données probantes dans une démarche ascendante, axée sur les régions et alimentée par la communauté. Le lancement de *La terre, l’eau, l’océan et nous : Une Stratégie canadienne de la connaissance de l’océan* (la Stratégie) marque la fin du mandat initial de la CCCO et le début de la phase de mise en œuvre de la Stratégie (2021-2024). *Le Plan de mise en œuvre : Voies de collaboration* (Plan de mise en œuvre) est le document d’accompagnement de la Stratégie.

La Stratégie est conçue à dessein pour être adaptative. Elle comprend neuf volets d’action axés sur les premières années de la Décennie des Nations Unies pour les sciences océaniques au service du développement durable (Décennie de l’ONU pour l’océan). Ce Plan de mise en œuvre a été codéveloppé avec soin parallèlement à la Stratégie et définit les détails clés pour assurer le progrès de chaque volet d’action. Il décrit comment la vision, les objectifs généraux et les volets d’action présentés dans la Stratégie seront concrétisés. La Stratégie et le Plan de mise en œuvre reflètent la compréhension actuelle de la connaissance de l’océan ainsi que le contexte très incertain et changeant dans lequel cette nouvelle phase des travaux s’inscrit.

Le progrès de la mise en œuvre des volets d’action sera évalué à la fin de 2024 et des actions et des voies de mise en œuvre nouvelles ou adaptées seront établies afin de mieux répondre aux priorités, aux occasions et aux défis, nouveaux et existants. Une Stratégie et un Plan de mise en œuvre actualisés permettront à leur tour de favoriser les progrès continus des efforts de connaissance de l’océan entre 2025 et 2030.

## VISION

**NOUS AGISSONS ENSEMBLE POUR ASSURER UNE RELATION SAINNE, DURABLE ET ÉQUITABLE AVEC L'OCÉAN MONDIAL ET LES VOIES NAVIGABLES DU CANADA POUR LES GÉNÉRATIONS ACTUELLES ET FUTURES.**

## OBJECTIFS

### 1 CONNAÎTRE L'OCÉAN

Mieux comprendre la façon dont l'océan influe sur nous et dont nos comportements, décisions et actions influent sur l'océan.

### 2 VALORISER L'OCÉAN

Renforcer les perceptions positives du public et des organisations à l'égard de l'océan et promouvoir une plus grande éthique de soin.

### 3 AGIR POUR L'OCÉAN

Réduire les obstacles et augmenter l'engagement afin de favoriser les changements de comportement et de société pour contribuer à la santé de l'océan et au bien-être des communautés.

## VOLETS D'ACTION

1

**PRODUIRE UNE CARTE NUMÉRIQUE DE LA CONNAISSANCE DE L'OCÉAN AU CANADA ET UNE PLATEFORME COMMUNAUTAIRE**



Accroître le soutien, la collaboration et la coordination dans la communauté de pratique grandissante; créer des outils pour mesurer les tendances, les changements et les progrès en matière de connaissance de l'océan pendant la Décennie de l'ONU pour l'océan.

2

**ÉTABLIR LE PROGRAMME DE MICROSUBVENTIONS COMMUNAUTAIRES POUR LA CONNAISSANCE DE L'OCÉAN AU CANADA**



Offrir des possibilités de financement plus accessibles, simplifiées et durables pour les initiatives communautaires pour la connaissance de l'océan qui soient pertinentes sur le plan régional, culturel et linguistique.

3

**RENFORCER L'ÉDUCATION RELATIVE À L'OCÉAN**



Procurer une compréhension fondée sur la recherche sur les pratiques d'enseignement efficaces afin de guider l'intégration de l'enseignement sur l'océan et l'eau au sein des ministères de l'Éducation, des districts scolaires et des classes (formelles et non-formelles) qui s'harmonisent avec l'enseignement sur le climat et l'écologie et encouragent l'action.

4

**FAIRE CROÎTRE LA SEMAINE DE L'OCÉAN CANADA**



Soutenir et faire croître les événements de la Journée mondiale des océans pour en faire une semaine de célébration, qui relie les Canadiens au continuum océanique et contribue aux solutions.

5

**AMÉLIORER L'ÉCHANGE DES CONNAISSANCES DE L'OCÉAN PAR LA COMMUNICATION MÉDIATIQUE, LES RÉCITS ET LES ARTS**



Accroître la communication des diverses histoires sur l'océan; soutenir le journalisme scientifique communautaire et les artistes qui créent des liens entre la terre, l'eau, l'océan et l'humain.

6

**AMPLIFIER ET ACCROÎTRE L'ENGAGEMENT DES JEUNES ENVERS LA CONSERVATION DE L'OCÉAN ET LES POSSIBILITÉS RELATIVES À UNE ÉCONOMIE BLEUE DURABLE**



Engager et soutenir des jeunes dans la conservation de l'océan, les politiques et les processus décisionnels; les sensibiliser à l'économie bleue durable et augmenter les possibilités dans ce domaine.

7

**ÉVALUER ET AMÉLIORER L'ÉTAT ACTUEL DE L'ACCÈS ET DE LA DIVERSITÉ DANS LES ESPACES BLEUS ET LES SECTEURS LIÉS À L'OCÉAN AU CANADA**



Éliminer, pour tous les Canadiens, les obstacles qui les empêchent d'accéder aux espaces bleus et d'en bénéficier; répondre aux priorités et aux vulnérabilités communautaires liées à l'évolution de l'océan.

8

**AMÉLIORER L'INTÉGRATION DE LA CONNAISSANCE DE L'EAU, DE L'OCÉAN ET DU CLIMAT PAR LE GOUVERNEMENT DANS LA POLITIQUE ET L'ENGAGEMENT PUBLIC**



Améliorer la coordination et la collaboration entre les différents paliers de gouvernement afin de rapprocher les initiatives relatives aux terres et à l'eau douce, à l'océan et au climat qui visent à communiquer avec le public canadien et à le mobiliser.

9

**ÉTABLIR LES LIENS ENTRE LA SANTÉ DE L'OCÉAN ET LA SANTÉ HUMAINE**



Comblar les lacunes répertoriées concernant les liens entre la santé de l'océan et le bien-être humain; renforcer la recherche, l'enseignement et la communication sur la santé de l'océan et la santé humaine dans la société canadienne.

4

# VOIES DE MOBILISATION

La mise en œuvre des **volets d'action** ne peut pas être confiée à un seul organisme, à un seul niveau de gouvernement ou à une seule région. La collaboration est essentielle et nécessite une démarche communautaire et coordonnée à l'échelle nationale. Deux voies de mise en œuvre sont ressorties.

## 1 JOIGNEZ-VOUS À UNE ÉQUIPE D'ACTION

Des équipes d'action seront formées pour chacun des neuf volets d'action afin de travailler en étroite collaboration avec le personnel du bureau de projet national de la CCCO à compter du printemps 2021. Les équipes d'action serviront de voix nationales coordonnées, en assurant le leadership, la dynamique et la collaboration à la grandeur du Canada et un progrès mesuré. Plus précisément, les équipes d'action verront à :

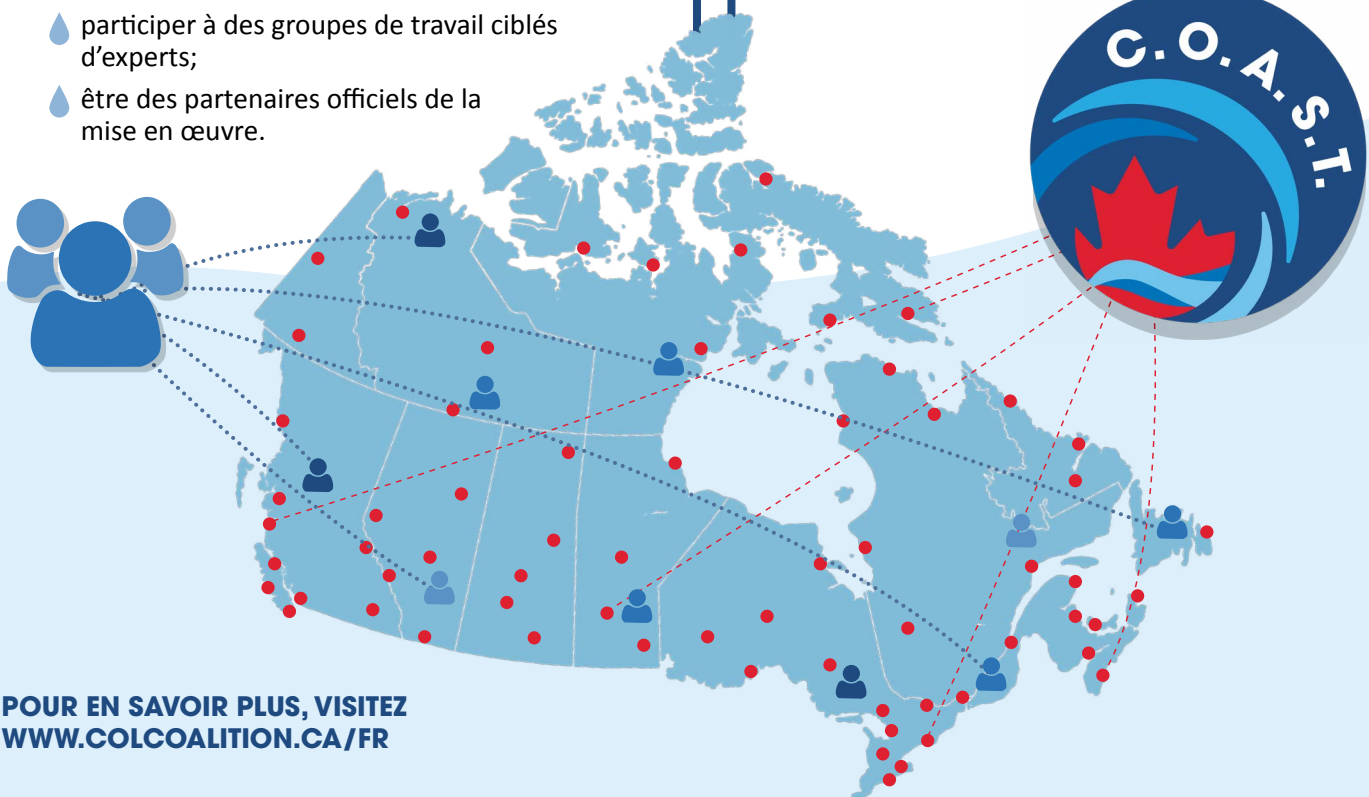
- codévelopper un ou plusieurs plans d'action pour leur volet d'action, en s'appuyant sur le cadre logique fourni dans le présent plan de mise en œuvre;
- agrandir les équipes d'action, au besoin, et collaborer à la collecte de fonds;
- participer au codéveloppement d'un cadre pour suivre et évaluer les progrès au fil du temps;
- remplir le rôle d'équipe d'action décrit pour chaque volet d'action, qui peut comprendre, sans s'y limiter, les éléments suivants :

- cerner, soutenir et renforcer, ensemble, les initiatives existantes;
- codévelopper de nouvelles initiatives ciblées à l'échelle du Canada;
- participer à des groupes de travail ciblés d'experts;
- être des partenaires officiels de la mise en œuvre.

## 2 INSCRIVEZ VOTRE PROJET DANS LE CANADIAN OCEAN ACTION STREAMS TRACKER (C.O.A.S.T., OUTIL DE SUIVI DES VOLETS D'ACTION)

D'importants travaux sont déjà en cours au Canada sur la connaissance de l'océan dans le cadre de différentes initiatives lancées dans les régions et secteurs et selon des échelles et des approches différentes. Pour respecter ces efforts en cours et s'assurer que l'amélioration de la connaissance de l'océan progresse de manière significative et localisée, il est essentiel de veiller à ce que les volets d'action ne soient pas mis en œuvre par une approche générique.

Le **Canadian Ocean Action Streams Tracker (C.O.A.S.T.)** est un outil qui permet de suivre les projets menés par les communautés ainsi que les progrès sur le terrain de chaque volet d'action, d'un océan à l'autre. Les initiatives inscrites dans le C.O.A.S.T. seront organisées par volet d'action et intégrées dans l'évaluation de notre progrès collectif pendant la phase de mise en œuvre initiale de la Stratégie (2021-2024) et le reste de la Décennie de l'ONU pour l'océan (2025-2030).



Pour chaque volet d'action, un cadre logique et détaillé qui comprend les objectifs, les actions et considérations particulières ainsi que les indicateurs de rendement clés est fourni dans cette section. Le rôle de l'équipe d'action et un bref « Aperçu des possibilités pour 2025-2030 » y figurent aussi.

**NOTEZ BIEN : DANS LES PAGES QUI SUIVENT, L'ABRÉVIATION « CO » EST SOUVENT EMPLOYÉE POUR REMPLACER LA « CONNAISSANCE DE L'OcéAN ».**



**FIGURE 2 : CADRE LOGIQUE DES VOLETS D'ACTION**

Remarque : Certains obstacles et priorités d'ensemble dans l'étude sont transversaux et nécessitent des interventions sociétales à grande échelle (p. ex., l'eau potable, la connectivité Internet haute vitesse, les besoins d'infrastructure généralisés, la reconnaissance et le respect des droits de pêche et de récolte issus de traités des Autochtones) dépassent la portée d'une stratégie de la connaissance de l'océan, mais sont essentielles pour assurer l'équité et la justice véritables dans le continuum océanique.

## MOTS CLÉS

### **CONTINUUM OCÉANIQUE**

Un terme plus holistique qui englobe la terre, l'eau douce, les zones côtières, la glace de mer et la haute mer.

### **ESPACES BLEUS**

Dans son utilisation commune, l'expression « espaces bleus » désigne les environnements extérieurs — naturels ou artificiels — où l'eau est visible, comme des parcs de bord de mer, des ports, des marinas, des rivières, des canaux, des étangs, des fontaines, etc. Dans le cadre de cette Stratégie et de ce Plan de mise en œuvre, elle désigne également un espace métaphorique qui englobe les discussions et initiatives liées à l'océan/l'eau.

### **ÉCONOMIE BLEUE DURABLE**

« L'utilisation durable des ressources océaniques pour stimuler la croissance économique, améliorer les moyens de subsistance et les emplois tout en assurant la santé des écosystèmes marins. » (selon la définition de la Banque mondiale).

# N°1 PRODUIRE UNE CARTE NUMÉRIQUE DE LA CONNAISSANCE DE L'OCÉAN AU CANADA ET UNE PLATEFORME COMMUNAUTAIRE

**OBJECTIFS** Accroître le soutien, la collaboration et la coordination dans la communauté de pratique grandissante; créer des outils pour mesurer les tendances, les changements et les progrès de la connaissance de l'océan au cours de la Décennie de l'ONU pour l'océan.

## LA CARTE DE LA CONNAISSANCE DE L'OCÉAN (CO) PERMETTRA :

- de sensibiliser les Canadiens aux initiatives, programmes, événements, possibilités, histoires et ressources pour la connaissance de l'océan et de les mettre en rapport avec ceux-ci;
- de suivre les tendances et la portée des efforts de connaissance de l'océan au sein de la communauté de pratique.

## LA PLATEFORME COMMUNAUTAIRE :

- servira de pôle de travail pour les équipes d'action et leurs membres afin de coordonner la mise en œuvre de la Stratégie et d'y collaborer;
- soutiendra les communautés de pratique actives pour l'apprentissage, la collaboration et le partage de ressources entre pairs.



## RÔLE DE L'ÉQUIPE D'ACTION

**ÊTRE DES PARTENAIRES D'EXÉCUTION OFFICIELS POUR LA CONCEPTION, LE DÉVELOPPEMENT ET LA MISE À JOUR DE LA CARTE DE LA CO, LA BASE DE DONNÉES ET LA PLATEFORME COMMUNAUTAIRE.**

## ACTIONS ET CONSIDÉRATIONS PARTICULIÈRES POUR LA PÉRIODE 2021-2024

- Créer et bonifier la Carte de la CO à partir des initiatives répertoriées dans l'étude *Comprendre la connaissance de l'océan au Canada* (2019-2020), incluant une base de données interrogeable où les initiatives seront répertoriées dans leur langue (c.-à-d. anglais, français, langues autochtones, autres).
- Intégrer l'outil C.O.A.S.T. dans la Carte de la CO.
- Créer une plateforme interactive de la communauté comme forum centralisé et de pôle de travail pour les équipes d'action.
- Préparer un court outil de sondage annuel à l'intention des organismes et des initiatives C.O.A.S.T. figurant sur la Carte de la CO pour faciliter
  - A) le suivi des principales tendances en matière de CO au Canada et
  - B) le progrès de chaque volet d'action.
- Créer des outils d'évaluation de l'incidence propres à la plateforme communautaire pour faciliter le suivi et la mesure des progrès de la réalisation des objectifs du volet d'action.
- Organiser des webinaires réguliers pour la communauté de pratique.
- Lier la Carte de la CO à d'autres bases de données nationales et plateformes internationales pertinentes.

## INDICATEURS DE RENDEMENT CLÉS

Suivre les tendances et les changements concernant:

- toutes les initiatives répertoriées sur la Carte de la CO, par région, par langue et par secteur chaque année; et
- la portée, les forces et les obstacles liés aux différents types d'initiatives signalés dans la Carte de la CO et décrits par les organismes dans un court sondage annuel répétitif.

## APERÇU : POSSIBILITÉS POUR 2025-2030

- La Carte de la CO et la plateforme communautaire continueront à évoluer en fonction des besoins et de la vision de la communauté, y compris par l'ajout d'autres outils, espaces de communication et ressources lorsqu'ils sont identifiés.



# N°2 ÉTABLIR LE PROGRAMME DE MICROSUBVENTIONS COMMUNAUTAIRES POUR LA CONNAISSANCE DE L'OcéAN AU CANADA

**OBJECTIF** Offrir des possibilités de financement plus accessibles, simplifiées et durables pour les initiatives communautaires pour la connaissance de l'océan qui soient pertinentes sur le plan régional, culturel et linguistique.



## RÔLE DE L'ÉQUIPE D'ACTION

ÊTRE DES PARTENAIRES D'EXÉCUTION OFFICIELS POUR AIDER À ÉTABLIR, SUPERVISER ET ÉLARGIR LE PROGRAMME DE MICROSUBVENTIONS COMMUNAUTAIRES POUR LA CONNAISSANCE DE L'OcéAN AU CANADA

## ACTIONS ET CONSIDÉRATIONS PARTICULIÈRES POUR LA PÉRIODE 2021-2024

- Obtenir un financement initial de 1 000 000 \$ pour le Programme de microsubventions.
- Préparer une demande de microsubvention accessible qui soutient et privilégie les projets régionalement, culturellement et linguistiquement pertinents.
- Former un comité d'examen comportant une forte représentation des populations prioritaires (p. ex., Noirs, Autochtones et personnes de couleur, femmes, jeunes, personnes handicapées, membres de la communauté 2SLGBTQIA+).
- Attribuer une aide financière modulable (p. ex., 1 500 à 25 000 \$) à des initiatives communautaires.
- Intégrer des appels directs pour des initiatives ciblées du volet d'action (p. ex., événements communautaires pour la Semaine de l'océan Canada, bourses du programme de communication océanique).
- Établir un processus de suivi ou d'établissement de rapports accessible et succinct comportant des mesures de soutien intégrées en vue d'éliminer les obstacles; utiliser les résultats pour guider les révisions ultérieures du processus de demande.
- Établir des partenariats avec d'autres organismes de financement (p. ex., milieu universitaire, gouvernement, industrie, fondations) à l'appui de l'expansion à long terme du Programme de microsubventions.

## INDICATEURS DE RENDEMENT CLÉS

Suivre les tendances et les changements en ce qui concerne :

- les contributions et bailleurs de fonds du Programme de microsubventions (par exemple, la distribution des contributions par secteur);
- le nombre et les types de projets communautaires financés pour la connaissance de l'océan, ainsi que les publics cibles; et
- les forces, les défis et la portée des initiatives communautaires financées par des microsubventions, tels que présentés dans le processus d'élaboration de rapports.

## APERÇU : POSSIBILITÉS POUR 2025-2030

- Créer le « Prix Inspiration Océan » au Canada à titre de prime annuelle prestigieuse, largement reconnue et célébrée, avec un processus compétitif (semblable au [Prix Inspiration Arctique](#)).

# N°3 RENFORCER L'ÉDUCATION RELATIVE À L'OCÉAN

**OBJECTIF** Fournir une compréhension fondée sur la recherche sur les pratiques d'enseignement efficaces afin de guider l'intégration de l'enseignement sur l'océan et l'eau au sein des ministères de l'Éducation, des districts scolaires et des classes (formelles et non-formelles) qui s'harmonisent avec l'enseignement sur le climat et l'écologie et encouragent l'action.



## RÔLE DE L'ÉQUIPE D'ACTION

**AIDER À ÉTABLIR ET À MOBILISER DES GROUPES DE TRAVAIL D'ENSEIGNANTS OU DE CHERCHEURS ET SOUTENIR DIRECTEMENT LE CODÉVELOPPEMENT D'UN CADRE NATIONAL D'ÉDUCATION RELATIVE À L'OCÉAN.**

## ACTIONS ET CONSIDÉRATIONS PARTICULIÈRES POUR LA PÉRIODE 2021-2024

- Établir des **GROUPES DE TRAVAIL RÉGIONAUX D'ENSEIGNANTS SUR L'ÉDUCATION RELATIVE À L'OCÉAN** pour évaluer conjointement les curriculums provinciaux et territoriaux actuels afin d'établir des liens concrets avec l'enseignement sur l'océan (l'eau) et commencer à définir ensemble des pratiques pédagogiques et des ressources éducatives efficaces pour mieux appuyer l'apprentissage sur l'océan (l'eau).
- Former un **GRUPE DE RECHERCHE PANCANADIEN SUR L'ENSEIGNEMENT DE LA CO** afin de définir ensemble une ligne de base du contenu actuel sur la connaissance de l'océan (l'eau) propre à la politique de l'éducation, à la formation des enseignants et à la recherche.
- Les groupes ci-dessus (**ENSEIGNANTS** et **CHERCHEURS**) collaborent pour codévelopper et piloter un cadre pédagogique national sur l'océan. Voici certaines considérations:
  - s'inspirer des principes et des concepts fondamentaux de l'[Ocean Literacy Framework](#) des États-Unis et en élargir la portée pour inclure différents systèmes de connaissance ainsi que des valeurs et des actions liées à l'océan (pas seulement la connaissance de l'océan);
  - trouver des moyens d'intégrer les interconnexions entre l'océan, l'eau, le climat et l'apprentissage de la durabilité environnementale.
- Créer le Réseau canadien des écoles bleues (en s'inspirant du [Network of European Blue Schools](#)) et relier les responsables et les enseignants canadiens intéressés avec le nouveau [All-Atlantic Blue Schools Network](#) et des associations internationales d'éducateurs spécialisés sur le milieu marin.
- Renforcer, pour les programmes d'éducation informelle (p. ex., centres des sciences, musées, programmes d'éducation d'ONG, etc.), les collaborations avec des experts de la CO pour les aider à ajouter un contenu et des thèmes liés à l'océan, à leurs programmes ou à leurs expositions.
- Créer, pour les enseignants, une base de données centralisée des ressources pédagogiques en ligne sur l'océan afin de simplifier l'accès aux bases de données actuellement compartimentées.

## INDICATEURS DE RENDEMENT CLÉS

- Suivre les tendances et les changements concernant :
- le nombre de documents, des curriculums provinciaux et territoriaux, des formations des enseignants et de possibilités de perfectionnement professionnel pour les enseignants ayant un contenu sur l'océan et l'eau;
  - le nombre d'enseignants participant aux groupes de travail, selon chaque région et niveau scolaire;
  - le nombre de ressources et d'initiatives pédagogiques formelles et informelles sur l'océan inscrites sur la Carte de la CO;
  - Le nombre de publications de recherche, au Canada, ayant un contenu sur la CO et le climat; et
  - Le nombre d'écoles bleues identifiées au Canada.

## REGARD SUR L'AVENIR : POSSIBILITÉS POUR 2025-2030

- Collaboration avec les ministères de l'Éducation des provinces et des territoires, les facultés d'éducation, les programmes de formation des enseignants et les districts scolaires régionaux afin d'intégrer un **cadre national d'éducation sur l'océan** et un enseignement interdisciplinaire plus large sur l'océan, l'eau, le climat et la durabilité environnementale dans l'enseignement et l'apprentissage.
- Création conjointe d'une exposition éducative itinérante sur l'océan qui peut être déplacée dans différentes communautés et institutions publiques (p. ex., [Labo des plastiques océaniques](#), [Oceans in Transformation](#)).

# N°4 FAIRE CROÎTRE LA SEMAINE DE L'OCÉAN CANADA

**OBJECTIFS** Soutenir et faire croître les événements de la Journée mondiale des océans pour en faire une semaine de célébration, qui relie les Canadiens avec le continuum océanique et contribue aux solutions.

Cela signifie:

- connecter tous les Canadiens, à l'intérieur des terres ou sur les côtes, à nos voies navigables et à l'océan mondial, en s'inspirant des modèles communautaires fructueuses (p. ex., Oceans Week Halifax) et du projet pilote (2020) de la Semaine de l'océan Canada (SOC);
- étendre la portée, la diversité et l'impact de la SOC à des groupes démographiques plus larges (p. ex., les jeunes d'âge scolaire, les aînés, les associations d'immigrants) et dans différentes langues (anglais, français et soutien aux langues autochtones).



## RÔLE DE L'ÉQUIPE D'ACTION

ÊTRE DES PARTENAIRES D'EXÉCUTION OFFICIELS POUR COORGANISER ET ÉTENDRE LA SOC.

## ACTIONS ET CONSIDÉRATIONS PARTICULIÈRES POUR LA PÉRIODE 2021-2024

- S'inspirer du projet pilote de la SOC, en juin 2020, pour former un comité directeur national officiel comportant une solide représentation de la diversité régionale et culturelle et codévelopper un plan d'action.
- Changer officiellement le nom du projet pilote pour qu'il passe de « Semaine **des océans** Canada » à « Semaine **de l'océan** Canada ».
- Établir de nouveaux partenariats, y compris avec des partenaires de financement, et répertorier les principaux organismes communautaires, existants ou nouveaux, dans les grandes villes du Canada
- Amplifier les événements publics existants sur l'océan et les intégrer à la programmation de la SOC.
- Élargir et renforcer le site Web actuel de la SOC et sa présence dans les médias sociaux, grâce à une présence et à des communications bilingues (français/anglais) renforcées, ainsi qu'à une campagne nationale ciblée dans les médias sociaux.
- Créer des outils destinés aux communautés pour aider à organiser des événements dans le cadre de la SOC.
- Créer des outils de suivi pour le site Web de la SOC et les responsables d'événements communautaires pour mesurer la portée et l'impact.

Bien que le pluriel « océans » soit couramment utilisé, en référence aux cinq bassins océaniques (Atlantique, Arctique, Indien, Pacifique, Austral), il existe **UN OCÉAN MONDIAL INTERCONNECTÉ**. En faisant référence à l'océan au singulier, nous aidons à renforcer l'interconnexion et la nécessité d'une intervention concertée pour assurer la santé de l'océan.

## INDICATEURS DE RENDEMENT CLÉS

Suivre les tendances et les changements concernant :

- le nombre d'événements annuels de la SOC et de Canadiens touchés (inscrits par le site de la SOC);
- le nombre de partenariats intersectoriels pour l'organisation et le soutien d'événements de la SOC; et
- les réponses à l'enquête auprès d'un échantillon aléatoire du public canadien pour évaluer les changements de perceptions et de valeurs des Canadiens à l'égard de l'océan par rapport au niveau de base de 2020.

## REGARD SUR L'AVENIR : POSSIBILITÉS POUR 2025-2030

- Établir des liens de collaboration entre la SOC et d'autres journées internationales annuelles pertinentes, comme le Jour de la Terre (22 avril), la Journée internationale de la diversité biologique (22 mai), la Journée mondiale de l'environnement (5 juin) et la Journée mondiale des rivières (dernier dimanche de septembre).
- Codévelopper l'initiative pour les arts de la SOC en un événement culturel et une exposition à grande échelle consacrés à l'océan (voir Regard sur l'avenir dans le volet d'action n° 5).

# N°5 AMÉLIORER L'ÉCHANGE DES CONNAISSANCES DE L'OcéAN PAR LA COMMUNICATION MÉDIATIQUE, LES RÉCITS ET LES ARTS

**OBJECTIF** Accroître la communication des diverses histoires sur l'océan; soutenir le journalisme scientifique communautaire et les artistes qui créent des liens entre la terre, l'eau, l'océan et l'humain.

Cela signifie :

- renforcer l'importance des conteurs et des artistes locaux et souligner la diversité des systèmes de connaissance, des relations et des façons dont les Canadiens sont connectés à l'océan et aux cours d'eau du Canada et sont touchés par eux;
- mettre en évidence et soutenir les sciences naturelles et sciences sociales sur l'océan et les programmes de communication de la CO en général, ainsi que les programmes d'études postsecondaires et les chefs de file au Canada.



## RÔLE DE L'ÉQUIPE D'ACTION

**LES MEMBRES RECENSENT ET SOUTIENNENT ENSEMBLE LES INITIATIVES EXISTANTES DE COMMUNICATION DE LA CO, CERTAINS MEMBRES AGISSANT COMME PARTENAIRES D'EXÉCUTION OFFICIELS DES NOUVELLES INITIATIVES CIBLÉES MISES EN ŒUVRE PARTOUT AU CANADA.**

## ACTIONS ET CONSIDÉRATIONS PARTICULIÈRES POUR LA PÉRIODE 2021-2024

- Créer une série de vidéos de récits sur l'océan examinant les rapports entre l'être humain et l'océan, d'un océan à l'autre, destinées à un vaste public et pouvant être partagées sur plusieurs plateformes organisationnelles et médiatiques.
- Élaborer un projet de cartographie virtuelle des récits qui communiquent différentes expériences, observations et solutions communautaires liées à l'océan et à l'eau des quatre coins du Canada, en aidant à favoriser l'impact des sciences océaniques et à faire le lien entre elles et l'intervention communautaire.
- Collaborer à la conception et à la prestation conjointe d'une série nationale de webinaires sur la communication nationale de la CO qui prend en compte différents systèmes de connaissance de l'océan (p. ex., sciences naturelles et sciences sociales, systèmes de connaissances autochtones, savoir-faire local)
- Répertoire et mettre en évidence sur la carte de la connaissance de l'océan (voir le premier volet d'action) :
  - les journalistes, les médias et les influenceurs sur les médias sociaux spécialistes de l'océan;
  - les programmes de communication scientifique et de visualisation des données actuelles et projetées des universités et des collèges;
  - les démarches artistiques créatives et culturellement pertinentes de la connaissance de l'océan et de l'eau, y compris le récit, le cinéma, le théâtre, la musique, la danse, les arts visuels.

## INDICATEURS DE RENDEMENT CLÉS

Suivre les tendances et les changements concernant :

- le nombre de spectateurs de la série vidéo de récits sur l'océan, du projet de cartographie des récits communautaires et des webinaires sur la communication;
- les réponses à l'enquête et au sondage répétitifs sur la connaissance de l'océan au Canada pour observer les changements de perceptions et de valeurs des Canadiens à l'égard de l'océan par rapport à 2020, y compris comment les Canadiens se renseignent sur l'océan; et
- les résultats d'une macroanalyse répétée des médias pour suivre le nombre de reportages sur l'océan dans les médias canadiens par rapport au niveau de base de 2019.

## REGARD SUR L'AVENIR : POSSIBILITÉS POUR 2025-2030

- Cocréer une série documentaire canadienne sur l'océan qui présente des histoires sur les rapports entre l'humain et l'océan, pour diffusion sur les réseaux publics.
- Co-organiser une exposition culturelle à grande échelle consacrée à l'océan.
- Établir une initiative nationale conjointe pour produire une nouvelle version du Vogue-à-la-mer située dans le contexte actuel de réconciliation, de changement climatique et d'équité pour renseigner les nouvelles générations de Canadiens sur les bassins hydrographiques et l'océan mondial partagé.

# N°6 AMPLIFIER ET ACCROÎTRE L'ENGAGEMENT DES JEUNES DANS LA CONSERVATION DE L'OCÉAN ET LES POSSIBILITÉS RELATIVES À UNE ÉCONOMIE BLEUE DURABLE

**OBJECTIFS** Engager et soutenir des jeunes dans la conservation de l'océan, les politiques et les processus décisionnels; les sensibiliser à l'économie bleue durable et augmenter les possibilités dans ce domaine.

Cela signifie :

- créer des espaces authentiques et des pratiques inclusives pour répondre concrètement aux appels des jeunes en faveur du climat, de la durabilité des océans et des solutions plus étendues basées sur la nature;
- sensibiliser les jeunes; attirer et soutenir leur sens d'innovation et leur talent pour les nouvelles possibilités liées à l'économie bleue durable.



## RÔLE DE L'ÉQUIPE D'ACTION

**LES MEMBRES — JEUNES ET ADULTES — AGISSENT À TITRE DE PORTE-PAROLE NATIONAUX POUR RÉPERTORIER ENSEMBLE LES POSSIBILITÉS ET LES PRATIQUES EFFICACES PERMETTANT DE RENFORCER LE LEADERSHIP, LA PRÉPARATION DE LA MAIN-D'ŒUVRE, L'INNOVATION ET L'IMPACT DES JEUNES À L'ÉGARD DE L'OCÉAN AU CANADA.**

## ACTIONS ET CONSIDÉRATIONS PARTICULIÈRES POUR LA PÉRIODE 2021-2024

- Faire connaître et mettre en évidence sur la Carte de la CO les programmes et les possibilités de leadership axés sur les jeunes à l'égard de l'océan dans toutes les régions et dans tous les secteurs (voir le volet d'action n° 1).
- Examiner les programmes, les occasions et les approches de conservation nationaux pour ce qui est de l'engagement et du leadership des jeunes au Canada afin de codéterminer les pratiques efficaces, soutenir les expériences de mobilisation et l'acquisition de compétences des jeunes, accroître l'accès et la diversité des jeunes, et renforcer la collaboration et la communication entre les organismes et les possibilités visant les jeunes.
- Répertorier, souligner et soutenir les possibilités de formation professionnelle, d'éducation, de mentorat et d'emploi pour les jeunes en matière d'économie bleue durable et d'autres domaines liés à l'océan.
- Accroître le soutien aux initiatives environnementales et des mesures de conservation de l'océan menées par des jeunes au Canada et renforcer leurs liens.
- Établir un Défi innovation jeunesse pour les océans du Canada annuel pour les élèves du secondaire en partenariat avec la Supergrappe des océans du Canada (voir le [Défi Jeunesse au Sommet du G7 2018 au Canada](#)).
- Aider les professionnels canadiens de l'océan en début de carrière à participer à la Décennie pour les sciences océaniques de l'ONU et à d'autres occasions de collaboration internationale axées sur les sciences océaniques, la conservation de l'océan et l'économie bleue durable.
- Lister et communiquer les réussites de différents jeunes leaders de l'océan au Canada par l'entremise de différentes plateformes de communication, médias et ressources sur la CO.

## INDICATEURS DE RENDEMENT CLÉS

Suivre les tendances et les changements concernant :

- le nombre d'initiatives de CO identifiées sur la Carte de la CO, dirigées par des jeunes pour des jeunes;
- la diversité des jeunes participant aux programmes leadership des jeunes sur l'océan, aux programmes professionnels axés sur la conservation et sur l'économie bleue durable au moyen d'un outil de suivi avec un échantillon représentatif;
- le nombre de participants annuel au Défi innovation jeunesse pour les océans du Canada; et
- le nombre de jeunes délégués aux événements internationaux liés à l'océan selon un outil développé par les jeunes pour évaluer la qualité de l'engagement.

## REGARD SUR L'AVENIR : POSSIBILITÉS POUR 2025-2030

- Appuyer les jeunes Canadiens qui sont des délégués canadiens dans les initiatives internationales (p. ex., [All-Atlantic Ocean Youth Ambassador Program](#)) pour diriger ou coordonner des activités de mobilisation régionale et nationale destinées aux jeunes canadiens en général;
- Incorporer la catégorie des jeunes pour le Prix Inspiration Océan (voir la section « Aperçu » dans le volet d'action n° 2).

# N°7 ÉVALUER ET AMÉLIORER L'ÉTAT ACTUEL DE L'ACCÈS ET DE LA DIVERSITÉ DANS LES ESPACES BLEUS ET LES SECTEURS LIÉS À L'OCÉAN AU CANADA

**OBJECTIF** Éliminer, pour tous les Canadiens, les obstacles qui les empêchent d'accéder aux espaces bleus et d'en bénéficier; répondre aux priorités et aux vulnérabilités communautaires liées à l'évolution de l'océan.

Cela signifie :

- faire de l'accès et de la diversité des domaines prioritaires pour l'éducation, la sensibilisation du public, la recherche et les interventions stratégiques.



## RÔLE DE L'ÉQUIPE D'ACTION

**LES MEMBRES AIDENT À ORGANISER UN GROUPE DE TRAVAIL CHARGÉS DE COCONCEVOIR ET DE DIRIGER DES INITIATIVES RÉPERTORIÉES POUR AIDER À MIEUX COMPRENDRE ET À AMÉLIORER L'ACCÈS ET LA DIVERSITÉ DANS DIFFÉRENTS ESPACES BLEUS ET SECTEURS LIÉS À L'OCÉAN AU CANADA.**

## ACTIONS ET CONSIDÉRATIONS PARTICULIÈRES POUR LA PÉRIODE 2021-2024

- Établir un partenariat de recherche pancanadien, interdisciplinaire, communautaire et sectoriel pour :
  - examiner ensemble les initiatives nombreuses, mais compartimentées, qui ont recueilli, directement ou indirectement, des données sur la diversité dans le secteur océanique canadien; et
  - établir ensemble une base de recherche de la compréhension et des lacunes sur l'état actuel de la diversité dans les secteurs océaniques du Canada, ainsi que des inégalités et des obstacles pour accéder aux espaces bleus et à en bénéficier partout au Canada.
- Publier et diffuser un rapport de base sur la recherche préliminaire ainsi que de possibles outils de visualisation pour les secteurs océaniques répertoriés ou étudiés.
- Soutenir les collaborations et projets de recherche-action communautaires en vue d'identifier et de contrer les inégalités et les obstacles auxquels font face les populations prioritaires dont les Noirs, les Autochtones et les personnes de couleur, les femmes, les jeunes, les personnes handicapées, les membres de la population 2SLGBTQIA+.

## INDICATEURS DE RENDEMENT CLÉS

Suivre les tendances et les changements concernant :

- (à l'aide de la recherche de base conjointe d'outils,) la diversité dans les secteurs liés à l'océan et les occasions identifiées pour traiter de l'inégalité (p. ex., formation, stages, etc.) pour les Noirs, les Autochtones, les personnes de couleur, les femmes, les jeunes, les personnes handicapées, la communauté 2SLGBTQIA+ et autres populations prioritaires;
- les projets de recherche-action communautaire et les collaborations appuyés par le programme de microsubventions (voir le volet d'action n° 2) axés sur les obstacles à l'accès et à la diversité; et
- le nombre de publications sur l'océan axées sur l'équité, l'accès, la diversité et l'inclusion au Canada.

## REGARD SUR L'AVENIR : POSSIBILITÉS POUR 2025-2030

- Poursuivre les efforts dans le cadre d'une étude longitudinale par laquelle le Canada peut co-évaluer les tendances, analyser les changements, déterminer les interventions politiques efficaces et, ensuite, agir pour éliminer les obstacles et favoriser l'équité, l'accès et la diversité dans le secteur de la CO du Canada.
- Codévelopper et offrir, en ligne et en personne, des séances de formation au réseautage sur les pratiques exemplaires liées à l'embauche et au milieu de travail pour améliorer l'équité et la diversité au sein des secteurs ciblés de la CO partout au Canada.

# N°8 AMÉLIORER L'INTÉGRATION DE LA CONNAISSANCE DE L'EAU, DE L'OCÉAN ET DU CLIMAT PAR LE GOUVERNEMENT DANS LA POLITIQUE ET DANS L'ENGAGEMENT PUBLIC

**OBJECTIF** Améliorer la coordination et la collaboration entre les différents paliers de gouvernement afin de rapprocher les initiatives relatives aux terres et à l'eau douce, à l'océan et au climat visant à communiquer avec le public canadien et à le mobiliser.

Cela signifie :

- reconnaître que la compartimentalisation des administrations entre la terre, l'eau, l'océan et le climat nuit aux communications et aux interventions au sein du gouvernement et avec le grand public;
- mieux informer le public sur les programmes et outils scientifiques communautaires liés à la santé de l'eau et de l'océan et l'accès à ceux-ci et sur leur utilisation, et promouvoir la participation aux initiatives communautaires « bleues » locales et aux mouvements de conservation dirigés par des Autochtones.



## RÔLE DE L'ÉQUIPE D'ACTION

**LES MEMBRES DES ORGANISMES FÉDÉRAUX, DES GOUVERNEMENT PROVINCIAUX ET TERRITORIAUX, DES MUNICIPALITÉS ET DES ONG CONCERNÉS FORMENT DES GROUPES DE TRAVAIL POUR MIEUX INTÉGRER ET RENFORCER LA CONNAISSANCE DE L'EAU, DE L'OCÉAN ET DU CLIMAT DANS LES COMMUNICATIONS ET LES CONSULTATIONS AUPRÈS DU PUBLIC.**

## ACTIONS ET CONSIDÉRATIONS PARTICULIÈRES POUR LA PÉRIODE 2021-2024

Former un **GROUPE DE TRAVAIL INTERMINISTÉRIEL FÉDÉRAL SUR LA CONNAISSANCE DE L'EAU, DE L'OCÉAN ET DU CLIMAT** qui tiendra des réunions régulières pour cerner et promouvoir les priorités d'un point de vue fédéral et en rendre compte. Les priorités comprennent :

- déterminer les communications et les messages communs;
- améliorer les démarches et les occasions de participation du public à des processus coordonnés par le gouvernement concernant les interventions pour la conservation des terres, de l'eau et de l'océan et le changement climatique (p. ex., 30 % des terres et de l'océan protégés d'ici 2030);
- coordonner et convoquer des occasions de réunir les membres du Groupe de travail fédéral avec des dirigeants d'ONG, d'universités, du milieu scolaire et des communications qui travaillent sur la connaissance de l'eau, de l'océan et du climat;
- promouvoir les programmes scientifiques communautaires et les outils liés à la santé de l'eau et de l'océan, et l'accès à ceux-ci;
- sensibiliser aux initiatives de conservation et aux processus décisionnels des Autochtones concernant la planification, la gestion, la surveillance et l'utilisation de la terre, de l'eau et de l'océan à ces égards;

Établir un **GROUPE DE TRAVAIL COMMUNAUTAIRE SUR LA CONNAISSANCE DE L'EAU, DE L'OCÉAN ET DU CLIMAT** avec des représentants de gouvernements autochtones, provinciaux, territoriaux et municipaux, ainsi que des organismes communautaires cadres (par ex., [la Fédération canadienne des municipalités](#), les [Fondations communautaires du Canada](#)) pour partager les occasions d'accroître la participation des Canadiens à des initiatives locales axées sur l'eau saine, les espaces bleus et l'accès à l'eau.

## INDICATEURS DE RENDEMENT CLÉS

Suivre les tendances et les changements concernant :

- les cibles et objectifs co-identifiés par le Groupe de travail interministériel fédéral, y inclut le suivi de partenariats formels et non-formels entre le gouvernement fédéral, les organismes communautaires et les experts; et
- le nombre de réunions convoquées par le gouvernement réunissant des leaders en la matière de différents secteurs, ainsi que les progrès des actions.

## APERÇU : POSSIBILITÉS POUR 2025-2030

- Codévelopper une trousse d'outils pour la connaissance de « La terre, l'eau, l'océan et nous » à l'intention des décideurs locaux.
- Codéterminer des moyens d'accroître l'utilisation des plateformes publiques de partage de données de sources ouvertes axées sur l'eau saine (p. ex., [DataStream](#), [Guide de baignade](#), etc.) et de les renforcer.

# N°9 ÉTABLIR LES LIENS ENTRE LA SANTÉ DE L'OCÉAN ET LA SANTÉ HUMAINE

**OBJECTIF** Comblar les lacunes répertoriées dans les liens entre la santé de l'océan et le bien-être humain; renforcer la recherche, l'enseignement et la communication sur la santé de l'océan et la santé humaine dans la société canadienne.

Cela signifie :

- Créer des possibilités de recherche, d'éducation et de participation citoyenne pour mieux comprendre les liens entre la **SANTÉ DE L'OCÉAN ET LA SANTÉ HUMAINE (SOSH)** et optimiser les résultats pour la santé de l'océan et de la santé humaine.
- Favoriser une communication ouverte et le partage des connaissances sur les travaux portant sur la SOSH, en particulier le rôle que l'océan joue dans la santé et le bien-être (p. ex., santé mentale et physique, bien-être psychologique).



## RÔLE DE L'ÉQUIPE D'ACTION

**LES MEMBRES AIDENT À ORGANISER LE CODÉVELOPPEMENT ET LA DIRECTION D'INITIATIVES DÉSIGNÉES AFIN DE POUR MIEUX COMPRENDRE ET COMMUNIQUER LES LIENS ENTRE LA SANTÉ DE L'OCÉAN ET LA SANTÉ HUMAINE.**

## ACTIONS ET CONSIDÉRATIONS PARTICULIÈRES POUR LA PÉRIODE 2021-2024

Former un **GROUPE DE RECHERCHE MULTI-INSTITUTIONNEL SUR LA CO ET DES LIENS ENTRE LA SANTÉ DE L'OCÉAN ET LA SANTÉ HUMAINE** afin d'examiner les travaux internationaux pertinents en la matière et les recherches plus générales sur la nature et la santé humaine au Canada afin de codéterminer les domaines clés d'étude.

- Répertoire, souligner et soutenir des projets communautaires axés sur les liens entre l'eau, la santé de l'océan et la santé humaine, en particulier concernant la nourriture, le sentiment d'appartenance et le bien-être physique, psychologique et spirituel.
- Répertoire les possibilités de financement qui couvrent les domaines de compétence sur la SOSH et obtenir de l'aide pour naviguer la complexité liée au développement demandes de financement.
- Élargir le réseau de chercheurs sur les liens SOSH et éliminer les obstacles à la compréhension de ces liens au Canada.
- Codévelopper un programme de recherche interdisciplinaire pancanadien de connaissance de l'océan et des liens SOSH pour la Décennie pour les sciences océaniques de l'ONU (2021-2030).
- Cocréer des ressources de communication et d'éducation et des activités de mobilisation qui informent le public et des secteurs particuliers sur les avantages et les risques des liens SOSH (p. ex., catastrophes, contaminants, inondations, changement climatique, insécurité alimentaire, etc.)
- Soutenir les collaborations de recherche transdisciplinaire émergentes sur les liens SOSH en incluant la perspective de connaissance de l'océan à cet égard (p. ex., éducation, communication, sensibilisation de la communauté).

## INDICATEURS DE RENDEMENT CLÉS

Suivre les tendances et les changements concernant :

- le financement obtenu pour poursuivre les progrès de la recherche sur les liens SOSH;
- le nombre de projets communautaires qui se penchent sur les liens SOSH;
- le nombre de ressources éducatives et d'activités de mobilisation à l'intention du grand public; et
- le nombre de publications/chercheurs qui font référence au concept des liens SOSH.

## REGARD SUR L'AVENIR : POSSIBILITÉS POUR 2025-2030

- La reconnaissance des liens entre la santé de l'océan et la santé humaine en tant que discipline, avec les postes établis consacrés à ce sujet.
- La création d'une plateforme de recherche pour le partage de données et de ressources, comme outil éducatif axé sur les liens SOSH et la CO, destiné au public canadien.



## SUIVI DES PROGRÈS

Pour suivre les progrès en matière de réalisation des objectifs de la Stratégie et des objectifs des volets d'actions, un cadre d'évaluation global sera élaboré conjointement en 2021. Pour diriger ces travaux, le bureau de projet national de la CCCO mettra sur pied une équipe d'évaluation spécialisée composée de divers experts intéressés issus du milieu universitaire et du secteur privé. Les instruments utilisés dans l'étude de la CCCO, *Comprendre la connaissance de l'océan au Canada (2019-2020)*, y compris une enquête nationale sur les écosystèmes, un sondage national et la cartographie d'actifs régionaux ou organisationnels ciblés, qui seront intégrés aux nouveaux outils alignés sur les indicateurs de rendement clés, dont le *Canadian Ocean Action Streams Tracker (C.O.A.S.T.)*, comme parties intégrantes du cadre d'évaluation général. D'autres moyens de mesurer la connaissance de l'océan, propre aux connaissances, aux valeurs et aux actions liées à l'océan, seront élaborés.

Les rapports annuels sur l'impact et les étapes de chaque volet d'action et toutes les autres publications évaluatives de la Stratégie seront mis à la disposition du public sur le site Web de la CCCO.

Les membres intéressés de l'équipe d'évaluation spécialisée participeront aussi aux initiatives internationales de recherche concertées et comparatives tout au long de la Décennie de l'ONU pour l'océan.