

À PROPOS DE LA CCCO

La Coalition canadienne de la connaissance de l'océan (CCCO) est une alliance d'organismes, de réseaux, d'institutions, de communautés et de personnes qui travaillent ensemble pour mieux comprendre et faire avancer la connaissance de l'océan au Canada. La CCCO a été lancée en septembre 2018 lors de l'Exposition sur les Océans dans le cadre des réunions ministérielles du G7 tenues à Halifax, en Nouvelle-Écosse. Depuis sa création, la CCCO fonctionne comme un bureau de projet national indépendant, avec un domicile administratif au Musée canadien de la nature. À titre d'organisme rassembleur neutre à l'échelle des régions et des secteurs du Canada., le projet initial de la CCCO a consisté à mener une initiative de recherche pancanadienne afin de mieux comprendre les différentes relations qu'ont les Canadiens avec l'océan et d'examiner comment la connaissance de l'océan est comprise et pratiquée dans le pays.

En juin 2020, la CCCO a publié les rapports régionaux et nationaux finaux de l'étude *Comprendre la connaissance de l'océan au Canada*, établissant la première base de la recherche sur la connaissance de l'océan au Canada. Le document *La terre, l'eau, l'océan et nous : Une Stratégie canadienne de la connaissance de l'océan* et le document d'accompagnement *Plan de mise en œuvre : Voies de collaboration* s'appuient directement sur les résultats de cette étude nationale et ont été élaborés conjointement dans l'esprit original du mandat de la CCCO « établi par la communauté » et axé sur les régions. En avril 2021, la CCCO poursuivra ses activités à titre de bureau de projet national indépendant ayant un nouveau domicile administratif à Ocean Networks Canada.

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos	2
Sommaire	3
Remerciements	4
Contexte en 2020	5
Le Canada et l'océan	6
Que signifie la connaissance de l'océan au Canada?	7
Situer la connaissance de l'océan au Canada	8
Recherche : Codéveloppement de la Stratégie	9
Vision et objectifs	10
Volets d'action	11
Mise en œuvre de la Stratégie	12
Qui est responsable?	13
Stratégie pour la Décennie	14
Au-delà du terme : Ce que nous avons entendu	15
Regard sur l'avenir	16
Références	17



NOUVEAU LOGO DE LA CCCO

Au moment du lancement de la CCCO, le logo original a été conçu avec quatre arcs bleus encerclant une feuille d'érable rouge. Ces arcs bleus représentent les trois côtes océaniques du Canada – Atlantique, Arctique, Pacifique – ainsi que le vaste littoral « intérieur » qui s'étend le long des Grands Lacs et du fleuve Saint-Laurent. Le plus grand arc en haut du logo représente le littoral arctique, qui représente 50 % de l'ensemble du littoral canadien.

Aujourd'hui, le logo de la CCCO apparaît avec un flot de bleu tressé qui traverse le centre de la feuille d'érable. Cet ajout est une reconnaissance des systèmes d'eau douce complexes et interreliés qui forment le cœur de l'intérieur du Canada, et par lequel chaque Canadien, peu importe où il vit, est relié à l'océan.

AVANT-PROPOS (REGARD SUR L'AVENIR)

CHER LECTEUR, CHÈRE LECTRICE,

Quelles que soient les raisons qui vous ont amené à lire le présent document, il est fort probable que vous cherchiez la réponse, au moins, à l'une des trois questions suivantes. Qu'est-ce que la connaissance de l'océan? Cette Stratégie me concerne-t-elle? Comment puis-je aider? Si l'une ou l'autre de ces questions vous interpelle, continuez à lire. Vous êtes à la bonne place.

La terre, l'eau, l'océan et nous : Une stratégie canadienne de la connaissance de l'océan et le Plan de mise en œuvre : Voies de collaboration qui l'accompagne ont été pensés par des Canadiens et pour les Canadiens. Au cours des deux dernières années et demie, j'ai vu ce projet prendre vie et passer de quelques personnes qui se sont réunies à titre informel pour échanger sur les initiatives et les meilleures pratiques en connaissance de l'océan à une communauté maintenant bien établie de plus de 400 organisations. Des milliers de Canadiens ont soutenu ce projet et leurs voix sont la force directrice de la Stratégie que nous vous présentons. Ce document collaboratif témoigne de notre engagement commun envers la collaboration, la transparence, le partage des connaissances, le renforcement des relations et l'écoute. Encore plus important sans doute, ce document est porteur d'espoir, et comme le disait l'environnementaliste David Orr, « l'espoir est un verbe avec les manches retroussées ».

Il va sans dire que des manches retroussées, nous en avons vues beaucoup au cours des dernières années.

La vague collective qui pousse et porte ce projet a été une source constante d'inspiration pour notre bureau de projet national, petit mais efficace, composé de deux employées permanentes, ainsi que notre équipe de recherche exclusivement féminine formée de doctorantes et de postdoctorantes. La Coalition a pu compter sur le soutien d'un conseil consultatif national et de nombreux partenaires, parmi lesquels on compte professeurs, universités, consultants et bailleurs de fonds, sans compter la contribution de multiples institutions, réseaux, communautés et individus. Néanmoins, la pierre angulaire de tout ce travail est l'engagement remarquable des Canadiens à chaque étape du processus. Ils ont donné un souffle de vie à la Coalition à ses débuts et ont donné temps, énergie et connaissances pour que la Stratégie et le Plan de mise en œuvre parviennent aux lecteurs partout dans le monde. Ce processus véritablement communautaire et collaboratif est sans doute le legs le plus important et gratifiant que laisse la Coalition jusqu'à présent.

Au cœur de ce projet se trouve, bien évidemment, une question fondamentale, une question à laquelle nous avons répondu de manière cumulative, collective et collaborative, et qui nous a gardés occupés pendant des centaines d'heures, voire des milliers d'heures. Qu'est-ce que la connaissance de l'océan? Est-ce un terme? Une pratique? Un moyen de connaître l'océan, d'interagir avec lui?

La réponse est claire : « tout ce qui précède ». La connaissance de l'océan, qui regroupe la connaissance de l'eau et du climat, est une collection d'histoires et de relations, un corpus de recherche, un sujet pour la science, la communication culturelle et l'art. Elle

est la matière d'une science active et, de plus en plus, d'une communauté en sciences marines et sociales, qui peuvent orienter les politiques et les plans de gestion des ressources, ainsi que les programmes scolaires et le développement de la main-d'œuvre. Elle représente aussi un outil potentiel pouvant créer un point de contact entre tous les espaces bleus et les secteurs du milieu maritime au Canada.

Bref, la connaissance de l'océan peut être un moyen puissant pour fournir un cadre commun et dynamique d'action centré sur le renforcement de notre relation avec l'océan et les voies navigables régionales, avec nos communautés et avec les uns les autres. En consolidant ces relations, nous ouvrons la voie à des solutions communautaires qui assurent des possibilités équitables et nous obligent tous à agir pour protéger la santé de l'océan et la santé de notre planète dans son ensemble.

En ce début de la Décennie des Nations Unies pour les sciences océaniques au service du développement durable (2021-2030), il existe un intérêt sans précédent pour l'océan, et des courants forts et étroitement liés prennent différentes directions : gestion durable des océans, préservation et adaptation climatique; utilisations de l'océan et croissance des économies bleues et durables; équité et « justice bleue »; santé humaine et bien-être des communautés; et bien plus encore. La Décennie nous donne surtout un échéancier précis et une occasion concrète pour travailler et agir ensemble.

C'est dans cet esprit que nous publions la Stratégie canadienne de la connaissance de l'océan et le Plan de mise en œuvre comme modèles pour faire avancer la connaissance de l'océan (tout comme celle de l'eau et du climat) au Canada. Toutefois, comme c'est toujours le cas avec une stratégie, la Stratégie n'a de valeur pour la société que dans la mesure où elle est mise en œuvre et entraîne des changements réels. La publication de la Stratégie marque le début d'une collaboration pour la Coalition et ses partenaires, qui mettront en œuvre cette stratégie. Alors que nous nous préparons à passer à la prochaine étape, il faut nous rappeler que nous ne réussirons que si nous continuons de donner de la place aux voix, aux idées et aux voies qui restent encore à découvrir.

Nous nous heurterons évidemment à des écueils, mais l'horizon est riche aussi de possibilités. Ensemble, nous nous retrousserons les manches, nous nourrirons d'espoir et nous nous mobiliserons pour mettre ce cadre d'action en œuvre et augmenter la connaissance de l'océan des Canadiens d'aujourd'hui et de demain.

Ensemble, posons le regard sur l'avenir et allons vers l'avant.



LISA (DIZ) GLITHERO, PHD
COORDONNATRICE NATIONALE

«La connaissance est le pouvoir. Plus les Canadiens en apprennent sur les changements océaniques, plus nous augmentons notre capacité collective à protéger la santé de nos océans. Des océans en santé ont plus à donner : ils nourrissent plus de bouches, emploient plus de gens et purifient l'air que nous respirons. Je salue le travail de la Coalition canadienne de la connaissance de l'océan sur cette initiative importante. C'est grâce à des projets comme celui-ci que nous réussissons à convaincre plus de gens de participer à notre économie bleue florissante et durable, et à améliorer notre connaissance des océans et nos relations avec ceux-ci. Voilà qui donnera le pouvoir aux Canadiens de faire les bons choix afin de préserver les océans pour les générations futures. »

HON. BERNADETTE JORDAN
MINISTRE DE PÊCHES ET OCÉANS CANADA

« À titre de membre collaborateur depuis le début, Ocean Networks Canada est ravi de devenir le port d'attache de la Coalition canadienne de la connaissance de l'océan. Ocean Networks Canada, un organisme de l'Université de Victoria, aide les Canadiens de partout au pays à connaître l'océan (#knowtheocean) et ses liens avec la science, la société et le secteur industriel par le biais de données et de technologies d'observation de l'océan, qui reposent nécessairement sur la connaissance de l'océan. »

KATE MORAN
PRÉSIDENTE-DIRECTRICE GÉNÉRALE,
OCEAN NETWORKS CANADA

« Depuis des millénaires, les Inuits trouvent leur vie, leur souffle et leur nourriture dans l'océan et près de celui-ci. Ils vivent en harmonie relative avec les animaux et les saisons. Enrichies par des milliers d'années d'expériences, de connaissances et d'observations, les langues inuites entrelacent mots et valeurs pour parler de l'océan. Tandis que le Canada s'engage à augmenter la connaissance de l'océan de tous, l'intégration de la sagesse des Inuits et des Autochtones peut non seulement améliorer la connaissance, mais peut aussi tracer un chemin vers des valeurs partagées dans la gestion et la protection de l'océan et des côtes. Les changements climatiques dans l'Arctique rendent cette intégration encore plus urgente. »

MARY SIMON OC, OQ
DÉFENSEUSE DES DROITS DES INUITS
ET ANCIENNE DIPLOMATE

SOMMAIRE

La terre, l'eau, l'océan et nous : Une stratégie canadienne de la connaissance de l'océan a été codéveloppée dans le cadre d'un processus d'étude et d'engagement ascendant, régional et communautaire mené dans tout le Canada par la Coalition canadienne de la connaissance de l'océan (CCCO). Cette stratégie nationale fondée sur des données probantes s'appuie sur dix priorités nationales communes définies dans le cadre de l'étude *Comprendre la connaissance de l'océan au Canada (2019-2020)*. La Stratégie présente une vision des mesures collaboratives pour assurer une relation saine, durable et équitable avec l'océan mondial et les voies navigables du Canada pour les générations futures. Voici les trois objectifs généraux de la stratégie: 1) mieux connaître l'océan pour mieux comprendre la façon dont l'océan influe sur nous et dont nos comportements, décisions et actions influent sur l'océan; 2) valoriser l'océan en renforçant les perceptions positives du public et des organisations à son égard et en encourageant une plus grande éthique de soin; et 3) inciter l'action en réduisant les obstacles et en augmentant la mobilisation afin de favoriser des changements de comportement et de société qui contribuent à la santé de l'océan et au bien-être des communautés.

Pour atteindre ces objectifs et contribuer à faire avancer la connaissance de l'océan au Canada au cours de la Décennie des Nations Unies pour les sciences océaniques au service du développement durable (2021-2030), la Stratégie propose neuf volets d'action qui abordent les principales priorités, lacunes et obstacles relevés. Les voies de mobilisation et de collaboration pour la réalisation de chaque volet d'action figurent dans le Plan de mise en œuvre qui l'accompagne. La conception de cette Stratégie et de ce Plan de mise en œuvre (2021-2024) se veut évolutive, et tient compte de cette période très incertaine et changeante. Les volets d'action et les progrès de la mise en œuvre seront évalués fin 2024 sur la base de l'évaluation et du suivi des priorités existantes et en réponse aux nouveaux défis et occasions. Une stratégie actualisée et plan de mise en œuvre seront lancés et mis en œuvre à partir de 2025-2030.

REMERCIEMENTS

Auteurs principales : Lisa (Diz) Glithero et Sarah MacNeil
Auteures collaboratrices : Carie Hoover, Julia Ostertag et Lilia Yumagulova
Conception graphique et mise en page : Mary Paquet

RÉVISEURS, CONSEILLERS ET COLLABORATEURS

Échelle nationale

Adrian Rogers, ambassadeur de la jeunesse de l'Atlantique
*Ailsa Barry, Musée canadien de la nature
Alanna Syliboy, Confederacy of Mainland Mi'kmaq
Allison Saunders, MEOPAR
*Anton Holland, NIVA Inc.
Chúk Odenigbo, Future Ancestors Services Inc.
Cyrielle Noël, Ocean Wise
Eleanor Haine-Bennett, Commission canadienne pour l'UNESCO
Gauri Sreenivasan, Nature Canada
*Geoff Green, Students on Ice
*Janet Stalker, Ocean School / Ocean Frontier Institute
Jasveen Brar, Ocean Bridge
*Maia Hoeberechts, Ocean Networks Canada
Mark Mattson, Swim Drink Fish Canada
Michael Van Aanhout, Stratos Inc.
Mo Phung, Future Ancestors Services Inc.
Munju Ravindra, Parcs Canada
Nathan Bennett, Groupe de spécialistes « People and the Oceans », UICN
Noémie Roy, Université Dalhousie / Parcs Canada
Pauline Waterfall, Université de l'île de Vancouver
Robert Rangely, Oceana Canada
Rosemary Ommer, Université de Victoria
Maureen Soon, Université de la Colombie-Britannique
Scott Carr, JASCO Applied Sciences
Shannon Monk, Sakatay Global
Sherry Scully, Initiative sur la main-d'œuvre du COVE
Sonia Wesche, Université d'Ottawa
*Stephen Virc, Pêches et Océans Canada
Tara Donaghy, Pêches et Océans Canada
Tiff-Annie Kenny, Université Laval
*Tom Paddon, Baffinland Iron Mines Ltd.
Valérie Courtois, Indigenous Leadership Initiative
Wendy Watson-Wright, 7 Mile Bay

*Les examinateurs qui ont siégé au Conseil consultatif de la CCCO, avant ou à la date de publication de la Stratégie, sont indiqués par un astérisque.

Les membres additionnels du Conseil consultatif fondateur qui ne figurent pas dans la liste ci-dessus incluent : James Bartram, Ocean Wise; Jeff Maurice, Nunavut Tunngavik Inc.; Kareina D'Souza, Confederacy of Mainland Mi'kmaq; Pam Wilson, Tagila Consulting; Shari Fox, Ilisqsiq Society.

Atlantique

Alexandra Vance, Semaine des océans à Halifax
Boris Worm, Université Dalhousie
Brendal Townsend, membre de la communauté
Bryan Martin, Maritime Aboriginal Peoples Council
Carly Weber, Maritime Aboriginal Peoples Council
Claudio Aporta, Université Dalhousie
Gordon Slade, Fondation Shorefast
Hali Moreland, Parcs Canada
Joanna Augusto, membre de la communauté
Kayla Hamelin, CaNOE
Kelly Schnare, RAH2050
Kes Morton, Pisces Research Project Management
Kiley Best, CaNOE / Fisheries and Marine Institute of Memorial University of Newfoundland
Kimberly Orren, Fishing for Success
Mirjam Held, Université Dalhousie
Patrick Wells, Université Mémorial de Terre-Neuve
Randy Gillespie, Windover Group
Saiqa Azam, Université Mémorial de Terre-Neuve
*Shannon Harding, Clean Foundation
Sylvia Calatayud, membre de la communauté

Terres intérieures

Adam Murphy, membre de la communauté
Justine Ammendolia, Riparia
Karen Tamminga-Paton, artiste
Lee-Anne Walker, Elk River Watershed Alliance
Megan Chen, Wildlands League
Misha Warbanski, Savoir polaire Canada

Inuit Nunangat

Carla Pamak, gouvernement du Nunatsiavut
Jackie Kidd, Société des Eiders de l'Arctique
Paul McCarney, gouvernement du Nunatsiavut
Sadie Hill, traduction vers l'Inuktitut
Sidney Dicker, gouvernement du Nunatsiavut
Susanna Fuller, Océans Nord
Tara Mascarenhas, Students on Ice
Tess Forbes, Société régionale inuvialuit
Timothy Straka, Savoir polaire Canada

Pacifique

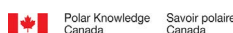
Amy Elvidge, Centre d'entreprise des sciences du Pacifique
Anne Stewart, Anne Stewart Consulting & Company
*Carol Amaratunga, Cartis Research Inc.
*Danika Strecko, Ocean Wise
David Zandvliet, Université Simon Fraser
Heather Murray, CaNOE
Jessica Housty, Qqs Project Society
Jennifer Putland, Ocean Networks Canada
Jenny Smith, Pisces Research Project Management
Jonathan Kellogg, Hakai Institute
Josh Temple, Coastal Restoration Society
Larry Shucks Nahanee, Squamish Ocean Canoe Family
Lauren Hudson, Ocean Networks Canada
Leslie James, BC Ferries
Maeva Gauthier, Université de Victoria
Nathalie Chouinard-Nolet, Parcs Canada
Nikki Kroetsch, Pacific Science Enterprise Centre / Université Simon Fraser
Randy Mercer, Parcs Canada
Sarah Board, CaNOE

Saint-Laurent

Andres Larrea, Université du Québec à Montréal
Anne Fauré, Université du Québec à Rimouski
Dany Dumont, Réseau Québec maritime
Étienne Laurence, Biodôme de Montréal
*Evelyne Daigle, Biodôme de Montréal
Geneviève Lalonde, Réseau Québec maritime
Hugue Asselin, Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté
Louise Corriveau, Comité ZIP du Lac Saint-Pierre
Marianne Falardeau-Côté, Université Laval
Marie-Philippe Quellet, Parcs Canada
Mélanie Cantin, Exploramex
Mélanie Lemire, Centre de recherche du CHU de Québec, Université Laval
Nadia Dalili, Université Dalhousie

Plus de 3 000 Canadiens et 400 organisations ont participé à l'étude *Comprendre la connaissance de l'océan au Canada (2019-2020)*, dont les résultats ont directement contribué au codéveloppement de cette Stratégie. Pour obtenir la liste des personnes et des organisations participantes, veuillez consulter les rapports régionaux et nationaux disponibles sur le site web de la CCCO à : www.colcoalition.ca/fr/

PARTENAIRES DE FINANCEMENT



Attribué à : © Coalition canadienne de la connaissance de l'océan (2021). La terre, l'océan, l'eau et nous : Une stratégie canadienne de la connaissance de l'océan. Licence « Attribution – Utilisation non commerciale – Pas de travaux dérivés 4.0 International » de Creative Commons.

CONTEXTE EN 2020

En ces temps d'incertitude et de changement rapide, la nécessité d'assurer une transition juste vers une relation saine, durable et équitable avec l'océan mondial et les voies navigables du Canada est plus importante que jamais.

Où que nous vivions dans le monde, 2020 a marqué une période de changement et d'incertitude intenses. Les répercussions actuelles du **changement climatique**, augmentation des phénomènes météorologiques extrêmes, hausse des températures ou fonte de la couverture de glace de mer, continuent de toucher la société mondiale, avec des effets particulièrement dévastateurs sur les communautés côtières et vulnérables. Les effets considérables de la pandémie du **coronavirus** à travers le monde ont paralysé des nations entières, imposant un isolement physique, des mesures de restriction sociale et des défis économiques qui continuent à avoir des répercussions disproportionnées sur les divisions existantes entre les sexes, les races et les milieux socioéconomiques. La **réconciliation** avec les peuples autochtones est au premier plan idéologique de la politique et des initiatives canadiennes, mais les droits non honorés des traités et les engagements non respectés entre nations freinent tout progrès réel.

Situés dans ce contexte, les mouvements sociaux croissants (p. ex., #Vendredis Pour L'Avenir [#Fridays For Future], #La Vie Des Noirs Compte [#Black Lives Matter], #Justice Pour Joyce, etc.) se prescrivent comme une réponse à l'injustice climatique, au racisme, à la violence et aux inégalités systémiques. Ces mouvements et ceux qui les soutiennent

continuent de demander des comptes à la société, exigeant une transition juste à travers ce bouleversement social mondial; une transition qui doit être façonnée par l'**équité** et les transformations systémiques.

Par dessus tout, les crises actuelles soulignent l'urgence d'agir, en dévoilant les liens entre la santé planétaire, la santé humaine, la justice et l'économie. Les réponses à ces crises révèlent également de l'**espoir** ainsi que la capacité des gouvernements, de la société civile et des communautés compatissantes à collaborer pour prendre des mesures rapides et éclairées aux niveaux local, national et international. C'est en adoptant une approche intégrée et intersectionnelle pour s'attaquer aux problèmes les plus urgents de notre société mondiale, associée à l'impressionnante démonstration de résilience de la nature lorsqu'on lui en donne l'occasion, que nous pouvons parvenir à une société mondiale et à un avenir plus sains, durables et justes, pour tous.

Le passage à 2021 marque le début de la Décennie des Nations Unies pour les sciences océaniques au service du développement durable (Décennie de l'ONU pour l'océan), un cadre dédié au soutien des collaborations en sciences physiques et sociales pour assurer l'avenir d'un océan mondial sain. Cependant, un cadre limité dans la politique est inutile sans le soutien et la mobilisation de la communauté sur le terrain pour le mettre en œuvre de manière significative. La Décennie de l'ONU pour l'océan offre une occasion inspirante de collaboration, en tant que Canadiens et communauté internationale, pour une transition juste vers une relation saine, durable et équitable avec l'océan mondial et toutes les voies navigables qui y mènent.



2021 Décennie des Nations Unies
2030 pour les sciences océaniques
au service du développement durable

L'Agenda 2030 du développement durable, encadré par 17 objectifs de développement durable (ODD) et 169 cibles, fournit un plan d'action mondial intégré pour traiter des questions économiques, sociales et environnementales qui sont indivisibles et d'une importance cruciale pour l'humanité et la planète. La présente Stratégie correspond particulièrement à l'ODD 14 : Vie aquatique.

LE CANADA ET L'OCÉAN

Au Canada, l'océan peut être mieux compris comme un CONTINUUM OCÉANIQUE, un terme holistique qui englobe la terre, l'eau douce, les zones côtières, la glace de mer et la haute mer. Tous ces éléments subissent un changement rapide et spectaculaire en raison du changement climatique.

La Terre n'a qu'un seul océan interconnecté qui présente plusieurs caractéristiques. Il régule le temps et le climat, abrite d'innombrables espèces et fournit de l'air pur, de la nourriture et des médicaments à ceux qui vivent sur terre. Les interactions humaines avec l'océan peuvent prendre de nombreuses formes et, en tant que pays possédant le plus long littoral du monde, le Canada entretient des liens qui traversent l'histoire, les cultures, les transports, les économies, les moyens de subsistance, les loisirs, etc.

La Stratégie sur les océans du Canada précise que « le Canada est une nation maritime ». Et pourtant, pour de nombreux Canadiens, ce ne sont pas l'océan et le littoral qui définissent leur identité. C'est plutôt le vaste paysage interconnecté de zones humides, de lacs, de rivières et de voies navigables qui leur parle. Pour d'autres, les liens avec l'eau se font par des gestes quotidiens – que nous puissions ou non remplir un verre d'eau potable du robinet, trouver un bon coin de pêche à proximité ou accéder à une piscine communautaire. Une corrélation se doit d'être établie entre chacune de ces expériences, et pourtant la gestion et la prise de décision concernant l'eau et l'océan (par exemple, les mandats institutionnels, la politique gouvernementale, etc.) sont souvent menées en vase clos au Canada.

Nous constatons partout que les interconnexions entre nos voies navigables intérieures et l'océan existent; il suffit de suivre le flux de notre bassin versant local vers l'un des cinq bassins océaniques où s'écoule finalement toute l'eau douce du Canada. En particulier, pour les peuples autochtones, la terre et les côtes constituent une partie fondamentale du lien avec toute eau, tout comme la glace de mer pour les Inuits à travers l'Inuit Nunangat

(mot inuktitut signifiant patrie, utilisé par les Inuits au Canada). Les interconnexions entre tous ces éléments, terre, eau douce, zones côtières, glace de mer et haute mer, sont également visibles à travers les changements rapides et spectaculaires provoqués par le changement climatique.

Il est essentiel de comprendre ces changements grâce à une meilleure connaissance de l'océan, de s'y adapter, ainsi que d'apprendre à valoriser et à prendre soin de toutes les caractéristiques et espèces du continuum océanique. L'accès à l'eau douce, aux zones côtières et à l'océan, ainsi que l'élimination des autres obstacles socioéconomiques qui empêchent les Canadiens d'établir des liens avec l'océan, d'y participer ou d'en profiter, sont essentiels pour favoriser une éthique de soin au niveau personnel et sociétal.

Les liens humains avec la terre, l'eau douce, les zones côtières, la glace de mer et l'océan sont profondément façonnés par des expériences diverses. La connaissance de l'océan consiste à écouter ces différentes expériences, à en tirer des leçons et à agir ensemble. La connaissance de l'océan, si elle est réussie, peut contribuer à améliorer les efforts de réconciliation entre les sociétés autochtones et colonisatrices, aider à soutenir la politique sur le climat océanique et renforcer les relations durables et équitables au sein des institutions et de la société canadiennes. Ensemble, nous pouvons favoriser une culture de réciprocité avec l'océan et nos voies navigables chez tous les Canadiens, assurant ainsi la santé de l'océan pour les générations futures.



QUE SIGNIFIE LA CONNAISSANCE DE L'OCÉAN AU CANADA?

Fondamentalement, la connaissance de l'océan concerne notre relation avec l'océan.

La connaissance de l'océan est souvent définie comme **une compréhension de la façon dont l'océan influe sur nous et de la manière dont nous influons sur l'océan**. La Commission océanographique intergouvernementale de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (COI-UNESCO) a également décrit la connaissance de l'océan comme le développement d'une « **relation civique avec l'océan** ».

Essentiellement, la connaissance de l'océan concerne la **relation des humains avec l'océan**. Au Canada, ces relations comprennent souvent diverses considérations et expériences vécues, y compris des perspectives régionales (p. ex., côtières et intérieures), culturelles (p. ex., Inuits, Premières Nations, Métis, colons, nouveaux arrivants), linguistiques (p. ex., anglais, français, langues autochtones) et d'importantes perspectives liées à l'éducation, à la sécurité alimentaire, à la gouvernance, à la politique, à l'économie, à l'énergie, à la sécurité nationale, et plus encore.

Bien que l'expression « connaissance de l'océan » ait une large portée internationale (surtout de par l'expression en anglais, « ocean literacy ») et qu'elle se situe dans le cadre d'une communauté de pratique établie et d'un corpus de recherche croissant, elle reste imparfaite dans le contexte canadien. Pour de nombreux peuples autochtones, ce terme est problématique, car c'est une nouvelle définition d'une compréhension relationnelle qui a toujours été connue et pratiquée. Pour les Canadiens vivant à l'intérieur des terres, le terme n'est souvent pas aussi pertinent ou inclusif pour ce qui est des efforts existants en matière de connaissance de l'eau. Hors des milieux universitaire, éducatif et gouvernemental, le terme est souvent considéré comme abstrait ou limitatif.

Nous devons travailler ensemble en étant pleinement conscients des implications et des tensions plus larges de ce terme. Pouvons-nous aller au-delà du terme et dégager le concept qui le sous-tend en nous penchant sur une terminologie plus pertinente sur le plan culturel et géographique, qui puisse être partagée par toutes les langues et les communautés? La réponse à cette question a été intégrée dans les 9 volets d'action (page 11) qui guideront la mise en œuvre de la Stratégie.

Aux fins de la présente Stratégie, l'expression connaissance de l'océan est comprise et utilisée avec les nuances suivantes qui reflètent le contexte canadien :

Le Canada reconnaît que l'océan fait partie du **PATRIMOINE COMMUN**, qu'il appartient à tout le monde et à tout ce qui existe, y compris aux générations futures, et qu'il touche tout le monde et tout ce qui existe.

L'océan est compris de manière plus holistique comme un **CONTINUUM OCÉANIQUE**, qui comprend la terre, l'eau douce, les zones côtières, la glace de mer et la haute mer.

Il n'y a pas une seule façon de créer des liens avec l'océan; les valeurs que de nombreux individus et communautés ont pour l'océan sont façonnées par nos diverses **RELATIONS AVEC L'OCÉAN**, qui peuvent être culturelles, spirituelles, linguistiques, esthétiques, récréatives, économiques, etc.

LA CONNAISSANCE DE L'OCÉAN COMPORTE DE MULTIPLES DIMENSIONS QUI SONT INTERCONNECTÉES :

CONNAÎTRE L'OCÉAN*

Les multiples compréhensions de la façon dont l'océan influe sur nous et la manière dont nos relations passées, présentes et futures touchent l'océan.

VALORISER L'OCÉAN

Une responsabilité morale envers l'océan (p. ex. l'éthique de soin) qui découle de nos relations diverses, mais interconnectées, avec l'océan.

AGIR POUR L'OCÉAN

La capacité à changer les comportements, à éliminer les obstacles et à accroître la participation et l'engagement dans les décisions, les politiques, les possibilités et les activités liées à l'océan.

*P. ex., sciences naturelles et sociales, systèmes de connaissances autochtones, expertise locale

SITUER LA CONNAISSANCE DE L'OCÉAN AU CANADA

La connaissance de l'océan a été façonnée par la géographie et la culture pendant des milliers d'années dans ce que l'on appelle aujourd'hui le Canada, en commençant par les récits des origines des peuples Autochtones et les relations avec le lieu. La mobilisation, les engagements et le leadership du Canada en matière de durabilité de l'océan à l'échelle mondiale ont été façonnés par des institutions historiques, des accords de gestion primordiaux, des recherches et des rapports fondamentaux, ainsi que des objectifs et des engagements nationaux et internationaux.

La chronologie présentée ici, bien qu'elle soit loin d'être complète, permet de situer la connaissance de l'océan au Canada en mettant l'accent sur les trois dernières décennies; elle permet de mettre en évidence l'évolution du rôle de leadership du Canada et à souligner l'élan international et la pertinence de la connaissance de l'océan (CO dans la chronologie) qui s'amplifient rapidement.

* TOUS LES ÉVÉNEMENTS ET INSTITUTIONS PRÉSENTÉS COMPORTENT UN HYPERLIEN

LES PARTICIPANTS À L'ÉTUDE DE LA CCCO ONT NOTÉ PLUSIEURS INSTITUTIONS COMME ÉTANT LES « PIONNIERS » DU TRAVAIL DE CONNAISSANCE (SCIENTIFIQUE) DE L'OCÉAN, DONT VOICI QUELQUES EXEMPLES :

Aquarium de Vancouver (1956); Fisheries and Marine Institute of Memorial University of Newfoundland (1964); Huntsman Marine Laboratory (1969); Western Canadian Universities Marine Sciences Society (1970); Bamfield Marine Science Centre (1972); Institut international de l'océan du Canada (1972); Centre international d'exploitation des océans (1985)

ÉVÉNEMENTS INTERNATIONAUX

1^{re} ÉDITION DE LA JOURNÉE MONDIALE DES OCÉANS - 8 JUIN 1992

OCEAN LITERACY: THE ESSENTIAL PRINCIPLES OF OCEAN SCIENCES EST PUBLIÉ AUX ÉTATS-UNIS. 2005

LE CANADA SIGNE LA DÉCLARATION DE GALWAY SUR LA COOPÉRATION DANS L'OCÉAN ATLANTIQUE 2013

LE GROUPE DE TRAVAIL SUR LA CO DE L'ALLIANCE DE RECHERCHE DE L'OCÉAN ATLANTIQUE EST LANCÉ

LANCEMENT DU PROJET PLURIANNUEL ET MULTINATIONAL SEACHANGE DANS L'UNION EUROPÉENNE 2015

1^{re} CONFÉRENCE DES NATIONS UNIES SUR LES OCÉANS (NEW YORK) ENGAGEMENT ENVERS L'ODD 14 : VIE AQUATIQUE ACCÈS AUX CONNAISSANCES DE L'OCÉAN POUR TOUS : KIT PÉDAGOGIQUE EST PUBLIÉ PAR LA CO-UNESCO

LANCEMENT DE LA ALL-ATLANTIC OCEAN RESEARCH COMMUNITY

LE CANADA ADOPTE LA CHARTE BLEUE DU COMMONWEALTH LE CANADA ORGANISE CONJOINTEMENT LA CONFÉRENCE SUR L'ÉCONOMIE BLEUE DURABLE

1^{er} SOMMET VIRTUEL SUR LA CO

LANCEMENT DE LA COALITION EU4OCEAN

LA CO DEVIENT L'UN DES SEPT RÉSULTATS SOCIÉTAUX DE LA DÉCENNIE DES NATIONS UNIES POUR L'OCÉAN

LE CANADA SE JOINT À L'ALLIANCE MONDIALE POUR LES OCÉANS, QUI PLAIDE POUR LA PROTECTION DE 30 % DES OCÉANS DU MONDE D'ICI 2030

LANCEMENT DE LA DÉCENNIE DES NATIONS UNIES POUR LES SCIENCES OCÉANIQUE AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

ÉVÉNEMENTS NATIONAUX

1993 QATUWAS : RÉSURGENCE DES VOYAGES TRIBAUX EN CANOT SUR LA CÔTE PACIFIQUE

L'ENTENTE SUR GWAILI HAANAS, UN PLAN DE GESTION COOPÉRATIVE NOVATEUR, EST SIGNÉE PAR LA NATION HAÏDA ET LE GOUVERNEMENT DU CANADA

1^{re} ÉDITION DU GRAND NETTOYAGE DES RIVAGES CANADIENS

1996 LA LOI SUR LES OCÉANS DU CANADA EST PUBLIÉE

2002 LA STRATÉGIE SUR LES OCÉANS DU CANADA EST PUBLIÉE

2005 LE PLAN D'ACTION DU CANADA POUR LES OCÉANS EST LANCÉ

2010 LE CANADA S'ENGAGE À ATTEINDRE LES OBJECTIFS D'AICHI, Y COMPRIS 10 % DE CONSERVATION DES ZONES MARINES ET CÔTIÈRES

2014 LE CANADIAN NETWORK FOR OCEAN EDUCATION (CANOE) EST ÉTABLI

2016 LE PLAN DE PROTECTION DES OCÉANS DU CANADA EST LANCÉ

L'ALLIANCE DE LA RECHERCHE OCÉANIQUE AU CANADA (AROC) EST LANCÉE

2017

LES RAPPORTS LA VISION DU CANADA POUR LA CONSERVATION ET DU CERCLE AUTOCHTONE D'EXPERTS SONT PUBLIÉS

LA CCCO EST OFFICIELLEMENT LANCÉE DURANT LES RÉUNIONS MINISTÉRIELLES DU G7 À HALIFAX, EN NOUVELLE-ÉCOSSE

2018

CRÉATION DE TALLURUTIUP IMANGA, ZONE DE PROTECTION MARINE COGÉRÉE PAR LES INUITS ET LA COURONNE, OBJECTIF DE CONSERVATION D'AICHI N° 10

2019

2020

LE CANADA PRÉSENTE LE UN OCEAN DECADE NORTH ATLANTIC WORKSHOP À HALIFAX, EN NOUVELLE-ÉCOSSE

LA CCCO PUBLIE LES RAPPORTS DE RECHERCHE COMPRENDRE LA CONNAISSANCE DE L'OCÉAN AU CANADA

LE CANADA S'ENGAGE À ÉLABORER UNE STRATÉGIE DE L'ÉCONOMIE BLEUE

2021

LANCEMENT DE LA STRATÉGIE ET DU PLAN DE MISE EN ŒUVRE DE LA CONNAISSANCE DE L'OCÉAN AU CANADA

RECHERCHE

ÉLABORATION D'UNE STRATÉGIE NATIONALE ASCENDANTE, RÉGIONALE ET COMMUNAUTAIRE

Cette stratégie fondée sur des données probantes a été directement façonnée par les résultats et les recommandations de l'étude à l'échelle du Canada intitulée **Comprendre la connaissance de l'océan au Canada (2019-2020)**, ainsi que par le processus d'engagement après l'étude. Ce projet de collaboration a examiné la manière dont la connaissance de l'océan est comprise et mise en pratique dans cinq régions (Pacifique, Inuit Nunangat, Atlantique, Saint-Laurent et terres intérieures du Canada) et à l'échelle nationale, ainsi que dans dix secteurs définis : gouvernement, organismes non gouvernementaux (ONG) et fondations, recherche, industrie, éducation, jeunesse, communauté, médias, arts et culture et santé.



PROCESSUS DE MOBILISATION

OCT. 2019 À JANV. 2020

1 359 répondants à l'enquête nationale
1 010 répondants au sondage de Nanos Research
210 participants aux ateliers pour les jeunes

DÉC. 2019 À MARS 2020

188 entrevues
418 participants à l'enquête organisationnelle
250 répondants du secteur des arts
77 « influenceurs pour l'océan » identifiés sur Twitter

AVRIL À MAI 2020

Processus d'examen des rapports régionaux

JUIN 2020

Lancement de rapports de recherche (18 au total)
Série d'ateliers virtuels nationaux
224 participants

10 PRIORITÉS NATIONALES

L'étude pancanadienne a dégagé dix priorités nationales communes. Certaines priorités indiquent que des actions précises et ciblées sont nécessaires, tandis que d'autres sont des domaines d'action plus larges et transversaux. Ces priorités nationales émergentes, ainsi que toutes les recommandations régionales décrites dans les rapports d'étude, ont directement influencé la vision, les objectifs et les volets d'intervention de la Stratégie.

PLUS DE
400
ORGANISMES
ET PLUS DE
3 000
CANADIENS
ENGAGÉS



RELIER LA SANTÉ DE L'OCÉAN ET LA SANTÉ HUMAINE

S'ENGAGER EN FAVEUR DE L'ACCÈS, DE L'ÉQUITÉ ET DE LA JUSTICE

AMÉLIORER LE PARTAGE DES CONNAISSANCES SUR L'OCÉAN PAR LE MOYEN DES MÉDIAS, DES RÉCITS ET DES ARTS

RENFORCER L'ÉDUCATION ET LA RECHERCHE SUR LA CONNAISSANCE DE L'OCÉAN

ACCROÎTRE LE SOUTIEN AU LEADERSHIP AUTOCHTONE EN MATIÈRE DE CONSERVATION DES TERRES, DES EAUX ET DE L'OCÉAN

ACCROÎTRE L'UTILISATION DE LANGUES DIVERSES DANS LES INITIATIVES ET LES RESSOURCES LIÉES À LA CONNAISSANCE DE L'OCÉAN

INVESTIR DANS LES COMMUNAUTÉS, LES PROJETS ET LES PROGRAMMES

ÉLARGIR LES POSSIBILITÉS ET LES CARRIÈRES DANS LE DOMAINE DE L'ÉCONOMIE BLEUE DURABLE ET ÉQUITABLE

AMPLIFIER ET FAIRE PROGRESSER L'ENGAGEMENT DES JEUNES

SITUER LE CANADA COMME CHEF DE FILE MONDIAL DE LA CONNAISSANCE DE L'OCÉAN

CODÉVELOPPEMENT D'UNE STRATÉGIE NATIONALE

JUILLET 2020

Enquête de suivi de la série d'ateliers

SEPTEMBRE 2020

5 réunions de travail régionales

OCTOBRE 2020

3 cercles de partage pour un examen ciblé

NOVEMBRE 2020

2 ateliers nationaux

DÉCEMBRE 2020

Révision de la stratégie finale et du plan de mise en œuvre

Il importe de préciser que certains obstacles et certaines priorités d'ensemble établis dans l'étude nécessitent des interventions sociétales à grande échelle (p. ex., l'eau potable, la connectivité Internet haute vitesse, les besoins d'infrastructure généralisés, la reconnaissance et le respect des droits de pêche et de récolte issus de traités des Autochtones) qui dépassent la portée d'une stratégie pour la connaissance de l'océan, mais qui sont essentielles pour assurer l'équité et la justice véritables dans le continuum océanique.

VISION

Nous agissons ensemble pour assurer une relation saine, durable et équitable avec l'océan mondial et les voies navigables du Canada pour les générations actuelles et futures.

2021 LANCEMENT DE LA STRATÉGIE

DÉBUT DE LA PHASE DE MISE EN ŒUVRE (2021-2024)

OBJECTIFS

1 CONNAÎTRE L'OCÉAN

Mieux comprendre la façon dont l'océan influe sur nous et dont nos comportements, décisions et actions influent sur l'océan.

2 VALORISER L'OCÉAN

Renforcer les perceptions positives du public et des organisations à l'égard de l'océan et promouvoir une plus grande éthique de soin.

3 AGIR POUR L'OCÉAN

Réduire les obstacles et accroître la mobilisation afin de favoriser des changements de comportement et de société qui contribuent à la santé de l'océan et au bien-être des communautés.

VOLETS D'ACTION

UN CADRE D'ACTION COMMUN

Neuf volets d'action ont été définis pour répondre aux priorités nationales qui se dégagent de l'étude pancanadienne. Le succès et l'incidence de chaque volet seront mesurés par rapport aux objectifs correspondants détaillés ci-dessous. Les progrès et l'incidence collectifs réalisés dans le cadre de ces objectifs contribueront à faire progresser les trois objectifs généraux de la Stratégie, qui correspondent directement aux trois dimensions de la connaissance de l'océan. Ces objectifs serviront de guide et de baromètre global pour la réalisation de la vision de la Stratégie.

- 1 PRODUIRE UNE CARTE NUMÉRIQUE DE LA CONNAISSANCE DE L'OCÉAN AU CANADA ET UNE PLATEFORME COMMUNAUTAIRE** → Accroître le soutien, la collaboration et la coordination dans la communauté de pratique grandissante; créer des outils pour mesurer les tendances, les changements et les progrès en matière de connaissance de l'océan pendant la Décennie de l'ONU pour l'océan.
- 2 ÉTABLIR LE PROGRAMME DE MICROSUBVENTIONS COMMUNAUTAIRES POUR LA CONNAISSANCE DE L'OCÉAN AU CANADA** → Offrir des possibilités de financement plus accessibles, simplifiées et durables pour les initiatives communautaires pour la connaissance de l'océan qui soient pertinentes sur le plan régional, culturel et linguistique.
- 3 RENFORCER L'ÉDUCATION RELATIVE À L'OCÉAN** → Procurer une connaissance fondée sur la recherche sur les pratiques d'enseignement efficaces afin de guider l'intégration de l'enseignement sur l'océan et l'eau au sein des ministères de l'Éducation, des districts scolaires et des classes (formelles et non-formelles) qui s'harmonisent avec l'enseignement sur le climat et l'écologie et encouragent l'action.
- 4 FAIRE CROÎTRE LA SEMAINE DE L'OCÉAN CANADA** → Soutenir et faire croître les événements de la Journée mondiale des océans pour en faire une semaine de célébration, qui relie les Canadiens au continuum océanique et contribue aux solutions.
- 5 AMÉLIORER L'ÉCHANGE DES CONNAISSANCES DE L'OCÉAN PAR LA COMMUNICATION MÉDIATIQUE, LES RÉCITS ET LES ARTS** → Accroître la communication des diverses histoires sur l'océan; soutenir le journalisme scientifique communautaire et les artistes qui créent des liens entre la terre, l'eau, l'océan et l'humain.
- 6 AMPLIFIER ET ACCROÎTRE L'ENGAGEMENT DES JEUNES ENVERS LA CONSERVATION DE L'OCÉAN ET LES POSSIBILITÉS RELATIVES À UNE ÉCONOMIE BLEUE DURABLE** → Engager et soutenir des jeunes dans la conservation de l'océan, les politiques et les processus décisionnels; les sensibiliser à l'économie bleue durable et augmenter les possibilités dans ce domaine.
- 7 ÉVALUER ET AMÉLIORER L'ÉTAT ACTUEL DE L'ACCÈS ET DE LA DIVERSITÉ DANS LES ESPACES BLEUS ET LES SECTEURS LIÉS À L'OCÉAN AU CANADA** → Éliminer, pour tous les Canadiens, les obstacles qui les empêchent d'accéder aux espaces bleus et d'en bénéficier; répondre aux priorités et aux vulnérabilités communautaires liées à l'évolution de l'océan.
- 8 AMÉLIORER L'INTÉGRATION DE LA CONNAISSANCE DE L'EAU, DE L'OCÉAN ET DU CLIMAT PAR LE GOUVERNEMENT DANS LA POLITIQUE ET L'ENGAGEMENT PUBLIC** → Améliorer la coordination et la collaboration entre les différents paliers de gouvernement afin de rapprocher les initiatives relatives aux terres et à l'eau douce, à l'océan et au climat qui visent à communiquer avec le public canadien et à le mobiliser.
- 9 ÉTABLIR LES LIENS ENTRE LA SANTÉ DE L'OCÉAN ET LA SANTÉ HUMAINE** → Comblen les lacunes répertoriées concernant les liens entre la santé de l'océan et le bien-être humain; renforcer la recherche, l'enseignement et la communication sur la santé de l'océan et la santé humaine dans la société canadienne.

MISE EN ŒUVRE DE LA STRATÉGIE

LE PLAN DE MISE EN ŒUVRE EST DISPONIBLE SUR NOTRE SITE WEB À WWW.COLCOALITION.CA/FR/

La Stratégie est accompagnée d'un Plan de mise en œuvre qui sert de document dynamique décrivant la manière dont les progrès sur les neuf volets d'action seront réalisés et la manière dont ils seront évalués dans le temps. Dans le Plan de mise en œuvre, chaque volet d'action suit un cadre logique qui comprend les objectifs, les actions et considérations précises et les indicateurs de rendement clés.

CADRE LOGIQUE POUR LA MISE EN ŒUVRE DES ACTIONS DE LA STRATÉGIE



VOIES DE MOBILISATION

La mise en œuvre des **volets d'action** ne peut être confiée qu'à un organisme, un ordre de gouvernement ou une région. La collaboration est essentielle et nécessite une démarche communautaire et coordonnée à l'échelle nationale. Deux voies de mise en œuvre sont ressorties

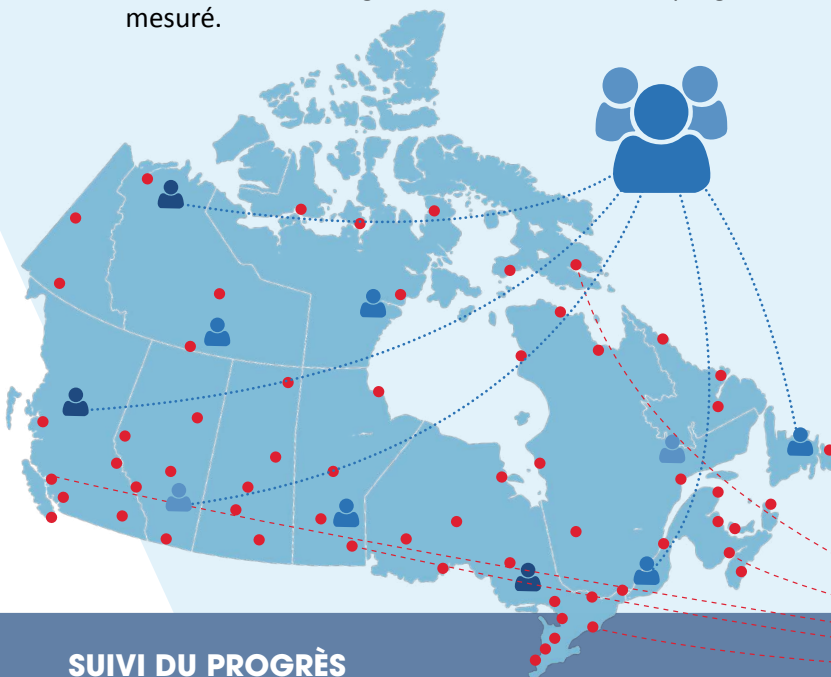
1 JOIGNEZ-VOUS À UNE ÉQUIPE D'ACTION

Des équipes d'action seront formées pour chacun des neuf volets d'action afin de travailler en étroite collaboration avec le personnel du bureau de projet national de la CCCO à compter du printemps 2021. Les équipes d'action serviront de voix nationales coordonnées, en assurant le leadership, l'impulsion, la collaboration à la grandeur du Canada et un progrès mesuré.

2 INSCRIVEZ VOTRE PROJET DANS LE CANADIAN OCEAN ACTION STREAMS TRACKER (C.O.A.S.T., OUTIL DE SUIVI DES VOLETS D'ACTION)

D'importants travaux sont déjà en cours au Canada sur la connaissance de l'océan dans le cadre de différentes initiatives lancées dans des régions et des secteurs et selon des échelles et des approches différentes. Pour respecter ces efforts en cours et s'assurer que l'amélioration de la connaissance de l'océan de manière significative et localisée, il est essentiel de veiller à ce que les volets d'action ne soient pas mis en œuvre par une approche générique.

Le **Canadian Ocean Action Streams Tracker (C.O.A.S.T.)** est un outil qui permet de suivre les projets menés par les communautés ainsi que les progrès sur le terrain de chaque volet d'action, d'un océan à l'autre. Les initiatives inscrites dans le C.O.A.S.T. seront organisées par volet d'action et intégrées dans l'évaluation de notre progrès collectif pendant la phase de mise en œuvre initiale de la Stratégie (2021-2024) et le reste de la Décennie de l'ONU pour l'océan (2025-2030).



SUIVI DU PROGRÈS

Outre l'outil C.O.A.S.T., d'autres outils d'évaluation seront utilisés, notamment un sondage national s'appuyant sur les résultats de base de 2020 qui examine les changements dans les perceptions et les valeurs de l'océan au sein du public canadien.



QUI EST RESPONSABLE?

LA CONNAISSANCE DE L'OcéAN NOUS CONCERNE TOUS.

La contribution à la durabilité de l'océan, à la santé des voies navigables et au bien-être des communautés peut prendre de nombreuses formes et peut être menée par n'importe qui. La présente Stratégie reconnaît que nous avons chacun un rôle à jouer dans la connaissance de l'océan et que nous pouvons tous avoir un impact, notamment par la collaboration. Les spécialistes, les dirigeants et les autres personnes travaillant dans les secteurs relevés ci-dessous sont chargés de faire avancer la connaissance de l'océan de la manière décrite ici, et au-delà.



JEUNESSE

Encourager l'innovation dans tous les secteurs liés à l'océan

- Mener des mouvements sociaux actifs, créatifs et inclusifs



ÉDUCATION

Faciliter l'expérience d'apprentissage afin d'encourager les personnes de tous âges à mieux comprendre les liens entre les voies navigables locales et l'océan, ce qui peut contribuer à façonner les valeurs et à renforcer les mesures.



SANTÉ

Renforcer la compréhension des liens entre la santé de l'océan et de l'humain grâce aux éléments suivants : alimentation • médicaments • biotechnologie • santé physique, mentale et spirituelle • risques et sécurité de l'eau



ARTS ET CULTURE

Inspirer et faire participer des publics divers par divers moyens • Former des bases créatives et émotionnelles pour que les Canadiens développent des liens avec les voies navigables et l'océan



MÉDIAS

Partager des histoires et récits objectifs sur l'océan, adaptés pour informer et mobiliser différents publics à travers le Canada • Contribuer à normaliser les comportements liés à l'océan • Responsabiliser les organisations



INDUSTRIE

Innover les pratiques en matière de durabilité de l'eau et de l'océan • Créer des possibilités de formation et de carrière - Générer des produits et des services qui permettent une économie bleue durable et équitable • Connecter les gens aux espaces et aux expériences bleues



COMMUNAUTÉ

Diriger les initiatives qui défendent la santé des voies navigables locales, de l'océan et des moyens de subsistance • Répondre aux priorités locales par des solutions basées sur la nature



GOUVERNEMENT (AUTOCHTONE, FÉDÉRAL, PROVINCIAL/TERRITORIAL, MUNICIPAL)

Légiférer, surveiller, élaborer et établir un règlement relatif à la santé de l'eau et de l'océan, à son utilisation durable et à son accès

- Soutenir les activités de recherche, d'éducation et de communication
- Mobiliser les Canadiens dans les processus de conservation et les possibilités d'utilisation durable



ONG ET FONDATIONS

Sensibiliser le public aux questions liées à l'eau et à l'océan • Plaider en faveur d'une politique équitable et responsable • Soutenir les occasions d'échange sur les capacités et les solutions communautaires



RECHERCHE

Mener la collaboration entre les experts de la connaissance et les éducateurs, les visualistes de données, les spécialistes de la communication et des médias et autres personnes pour communiquer sur les résultats de la recherche • Soutenir davantage la recherche en sciences sociales et en connaissance de l'océan • Lier la pertinence de la recherche à la vie des citoyens • Valoriser la prise de décision fondée sur des preuves



SPIRITUALITÉ ET GROUPES RELIGIEUX*

Aider les Canadiens à nouer des liens avec les voies navigables et l'océan au moyen d'enseignements, de croyances et de pratiques de base

*Il s'agit d'un nouveau secteur, défini dans l'engagement après l'étude, qu'il faut prendre en compte dans notre cheminement.

STRATÉGIE POUR LA DÉCENNIE

La présente Stratégie (2021-2024) est conçue à dessein pour être adaptative. Les neuf volets d'action reflètent les connaissances actuelles sur l'océan et ont été codéveloppés en tenant compte de cette période très incertaine et changeante. Les progrès de la mise en œuvre seront évalués en 2024 et un plan d'actions et de mise en œuvre, nouveau ou adapté, sera établi pour mieux répondre aux priorités et défis, nouveaux et existants. Une Stratégie actualisée permettra, à son tour, de soutenir la poursuite des efforts en matière de connaissance de l'océan entre 2025 et 2030.

Les neuf volets d'action contribueront à faire avancer la connaissance de l'océan au niveau national et, ce faisant, à faire progresser les objectifs et les recommandations dans d'autres cadres nationaux plus larges et pertinents. Ceux-ci comprennent, sans s'y limiter:

- PLAN DE PROTECTION DES OCÉANS DU CANADA
- EN ROUTE VERS L'OBJECTIF 1 DU CANADA
- CHARTE SUR LES PLASTIQUES DANS LES OCÉANS
- APPELS À L'ACTION DE LA COMMISSION DE VÉRITÉ ET RÉCONCILIATION
- STRATÉGIE RELATIVE À L'ÉCONOMIE BLEUE DU CANADA
- AGENCE CANADIENNE DE L'EAU

LE CANADA, CHEF DE FILE INTERNATIONAL EN MATIÈRE DE CONNAISSANCE DE L'OCÉAN

L'une des priorités relevées par la recherche de la CCCO était le désir évident d'élever le Canada au rang de chef de file mondial en matière de connaissance de l'océan. Bien qu'il n'existe pas de volet d'action axé sur la dimension internationale, cette priorité sera traitée par la mise en œuvre réussie de tous les volets d'action. Grâce à nos efforts aux niveaux régional et national, le Canada sera mieux placé pour soutenir les efforts mondiaux en matière de connaissance de l'océan et contribuer à les faire progresser.



LE CADRE CONCEPTUEL DE LA STRATÉGIE CANADIENNE DE CONNAISSANCE DE L'OCÉAN

AU-DELÀ DES TERMES : CE QUE NOUS AVONS ENTENDU

Tous les mots et expressions apparaissant sur cette page ont été directement cités par les participants à l'étude *Comprendre la connaissance de l'océan au Canada* pour exprimer l'essentiel de la connaissance de l'océan. Les exemples présentés ici, bien qu'un échantillon de ce qui a été entendu au cours de centaines de conversations et d'échanges, montrent l'étendue et la profondeur des connaissances sur l'océan à travers les régions, les cultures, les langues et les visions du monde. En regardant vers l'avenir, ce recueil de mots nous aide tous à repenser à quoi pourrait ressembler la connaissance de l'océan tout au long de la Décennie de l'ONU pour l'océan et au-delà, ce qui nous permet d'aller au-delà du terme ensemble et de dégager le concept qui le sous-tend.

* Ȧáíkílaxsı ȇıslá wáwáȁtusa gáyáqla qnts dımxsaȁv

Une expression qui signifie « de respecter nos proches de l'océan et d'en prendre soin » selon Hailhzaqv (Heiltsuk) de la cȇte centrale du Pacifique.

*Inuit Qaujimaĵatuqangit

Terme désignant l'épistémologie inuite, qui se traduit par « ce que les Inuits ont toujours su ». L'IQ englobe « tout le domaine de l'expérience inuite dans le monde et les valeurs, principes, croyances et compétences qui ont évolué à la suite de cette expérience ». L'IQ est directement lié à la compréhension qu'ont les Inuits de l'océan et à leur relation avec ce dernier, qui comprend la glace, la terre et les cȇtes.

*Netukulimk

Terme micmac désignant l'utilisation de la richesse naturelle fournie par le Créateur pour l'autosuffisance et le bien-être de l'individu et de la communauté; l'atteinte des normes équitables de nutrition et de bien-être économique de la communauté sans compromettre l'intégrité, la diversité ou la productivité de notre environnement.





REGARD SUR L'AVENIR : IMAGINER 2030

Quelle est la vision de la connaissance de l'océan au Canada à la fin de la Décennie de l'ONU pour l'océan?

Les Canadiens auront une meilleure compréhension des liens que l'eau rend possibles dans nos vies, nos emplois, notre culture et notre économie.

Il y aura une meilleure compréhension et un plus grand respect des différentes façons de connaître la terre, l'eau douce, les zones côtières, la glace de mer et la haute mer, ainsi que de s'y rapprocher.

Les liens des Canadiens avec les voies navigables locales et l'océan seront renforcés par un accès accru à l'eau, aux côtes et à l'océan grâce à des espaces publics réinventés, des récits intégrés sur l'eau et l'océan, des expériences éducatives, la science communautaire, etc.

Les diverses communautés d'un océan à l'autre bénéficieront d'une réduction des obstacles pour permettre une plus grande participation à une gouvernance plus inclusive liée au continuum océanique ainsi que des possibilités de développement durable et équitable qui protègent la culture, la santé et la stabilité sociale.

Nous avons appris à mieux écouter, mieux agir et à être meilleurs... tout en gardant l'océan à l'esprit.

RÉFÉRENCES

P. 6

- Environnement et changement climatique Canada (2017). *Consommation résidentielle d'eau*. Consulté à l'adresse : <https://www.canada.ca/fr/environnement-changement-climatique/services/indicateurs-environnementaux/consommation-residentielle-eau.html>
- Environnement et changement climatique Canada (2017). *Fleuve Saint-Laurent : aperçu*. Consulté à l'adresse : <https://www.canada.ca/fr/environnement-changement-climatique/services/fleuve-saint-laurent.html>
- Environnement et changement climatique Canada (2013). *L'eau au Canada*. Consulté à l'adresse : <https://www.canada.ca/fr/environnement-changement-climatique/services/eau-aperçu/publications/eau-au-canada.html>
- Pêches et Océans Canada (2020). *La ministre Jordan souligne l'importance d'accroître l'économie océanique du Canada*. Consulté à l'adresse : <https://www.canada.ca/fr/peches-oceans/nouvelles/2020/07/la-ministre-jordan-souligne-limportance-daccroitre-leconomie-oceanique-du-canada.html>
- Pêches et Océans Canada (2019). *Océans du Canada : Notre stratégie*. Consulté à l'adresse : <https://dfo-mpo.gc.ca/campaign-campagne/oceans/index-fra.html>
- Pêches et Océans Canada (2002). *Stratégie sur les océans du Canada*. Consulté à l'adresse : <http://publications.gc.ca/collections/Collection/Fs23-116-2002F.pdf>
- Govender, R., Hayne, K., Fuller, S.D, Wallace, S. 2016. Taking Stock : Sustainable Seafood in Canadian Markets. SeaChoice, Vancouver / Halifax. 32 p. Consulté à l'adresse : <http://www.seachoice.org/wp-content/uploads/2018/01/Seachoice-Taking-Stock-Report-June-7.pdf>
- Gouvernement du Canada (2017). *Bassins hydrographiques*. Consulté à l'adresse : <https://ouvert.canada.ca/data/fr/dataset/dc475fb0-8893-11e0-9ab7-6cf049291510>
- Services aux Autochtones Canada (2020). *Lever les avis concernant la qualité de l'eau potable à long terme*. Consulté à l'adresse : <https://www.sac-isc.gc.ca/fra/1506514143353/1533317130660>
- Inuit Tapiriit Kanatami (2020). *Inuit Nunangat map*. Consulté à l'adresse : <https://www.itk.ca/inuit-nunangat-map/>
- Monk, W. A., Baird, D. J., Curry, R. A., Glozier, N. E., Peters, D. L. (2010). *Ecosystem Status and Trends Report: Biodiversity in Canadian Lakes and Rivers*. Consulté à l'adresse : https://www.researchgate.net/profile/Donald_Baird/publication/305901986_Biodiversity_in_Canadian_Lakes_and_Rivers/links/57a4a05a08ae3f45292b8305.pdf
- Organisation de coopération et de développement économiques. (2017). *L'économie de la mer en 2030*. Éditions OCDE, Paris.
- Statistiques Canada (2016). *Géographie*. Consulté à l'adresse : <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/11-402-x/2012000/chap/geo/geo-fra.htm>

P. 7

- Ocean Literacy : The Essential Principles and Fundamental Concepts of Ocean Sciences for Learners of All Ages Version 2, une brochure issue de l'atelier en ligne de deux semaines sur la connaissance de l'océan par l'entremise des normes scientifiques; National Oceanic and Atmospheric Administration; publié en juin 2005, révisé en mars 2013. Consulté à l'adresse : <https://www.coexploration.org/oceanliteracy/documents/OceanLitChart.pdf>
- Santoro, F. et coll. (éd.) (9 mars 2018). *Accès aux connaissances de l'océan pour tous : kit pédagogique (2017)*. Consulté à l'adresse Unesco.org : <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266169>

P. 15

- Glithero, L., Simon, M., Waterfall, P. et Watson-Wright, W. (2020). *Le cœur de notre biosphère : exploration de notre relation civique avec l'océan au Canada*. Ottawa (Ontario) : IdéesLab de la Commission canadienne pour l'UNESCO.
- Karetak, J., Tester, F., Tagalik, S. (2017) *Inuit Qaujimagatuqangit: What Inuit Have Always Known to Be True*, Fernwood Publishing, Black Point (Nouvelle-Écosse).
- Netukulimk (2020). *Unama'ki Institute of Natural Resources*. Consulté à l'adresse : <https://www.uinr.ca/programs/netukulimk/>